



菏泽家政职业学院

高等职业教育质量年度报告(2023 年度)



菏泽家政职业学院

2023 年 12 月

菏泽家政职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开

形式：菏泽家政职业学院官方网站

菏泽家政职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开

网址：<http://www.hzjzzyxy.edu.cn/info/1106/6977.htm>

内容真实性责任声明

学校对菏泽家政职业学院中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 菏泽家政职业学院



法定代表人(签名):

段清正

2023年12月31日

前言

2023年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，在这一年，新《职业教育法》相关举措落地实施，《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》开始部署，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，发布11项重点建设任务，促进职业教育高质量发展，以建设教育强国推进中国式现代化。

2023年，山东省与教育部联合出台《关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》，全面启动省域现代职业教育体系新模式试点，营造有利于职业教育发展的制度环境和生态。在这一年，山东职业教育提质升级、服务产业和人的全面发展、打造示范标杆，形成可复制可推广的职业教育改革发展经验。

2023年，菏泽家政职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，筑基固本、提质增效，深入实施“十四五”规划，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦服务学生全面发展和区域经济社会发展，努力推进职普融通、产教融合、科教融汇，奋勇争先、挺膺担当、开创新局，全面推进高质量发展，奋力谱写“教育强国，高校何为”的时代答卷。

在这一年，学院深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，全面推动落实中共中央办公厅、国

务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的现实举措。充分满足政府、社会、行业企业、学校、学生等不同利益相关者对职业教育的诉求，进一步发挥高等职业教育质量年度报告作为职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督等载体的功能作用，使年报更加有利于院校发展、有利于政府监控、有利于公众参与、有利于社会监督，有利于促进人才培养与市场需求、区域发展、国家战略进一步对接。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）、《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57号）精神，学院高度重视，积极安排部署，成立以书记、院长为组长的领导小组，分成7个编制小组分别对一年来学院在人才培养质量、服务贡献质量、文化传承质量、国际合作质量、产教融合质量、发展保障质量和面临挑战等方面进行展示，体现了贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，落实党中央、国务院决策部署和山东省委、省政府工作要求，服务国家战略、服务地方发展、服务学生发展，特别是服务黄河国家战略、服务深化新旧动能转换和绿色低碳高质量发展等方面的典型案例：牵头组建了全国现代家政产教融合共同

体和菏泽市鲁西新区产教联合体，获批省级一流课程 3 门，教师教学创新团队 2 个，牵头国家级专业教学资源库 3 个，职业教育信息化标杆学校通过省级审核。将中华优秀传统文化融汇校园文化建设，融入课堂教学，大力弘扬“仁爱文化”“礼仪文化”“中医文化”，赋能高素质技术技能人才培养，打造具有家政学院特色的全环境立德树人品牌。用好用活地方红色资源，注重“三个深化”，实施“三个创新”，强化“三个融合”，搭建思政育人“四梁八柱”，构建具有职业教育特色的思政教育新格局。弘扬中华美育精神，将美育与优秀文化、新时代高等职业教育三者有机融合，加强育人体系、文化素养、校园文化、社会服务，构建以美育人、以美化人、以美润心、以美践行的“四位一体”新时代美育育人新模式，以美育的“小切口”写好职业教育高质量发展的“大文章”。与马来西亚 MPS 卓越国际技职学院合作共建“班·墨学院”，共同建设海外教育教学、社会培训基地，树国际家政品牌。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 落实立德树人根本任务.....	1
1.1.1 加强思政课程教育	2
1.1.2 加强劳动教育	4
1.1.3 加强心理健康教育	7
1.1.4 加强美育教育	8
1.1.5 加强课程思政教育	13
1.2 强化技能培养培训.....	16
1.2.1 校内实训基地	16
1.2.2 校外实践基地	17
1.2.3 实践教学课程	17
1.2.4 职业技能培训	18
1.2.5 职业资格证书	19
1.2.6 职业技能大赛	19
1.3 精准奖助学贷.....	20
1.4 助推职业发展.....	21
1.4.1 学生就业水平	21
1.4.2 创新创业教育	22
1.4.3 学生求职技能	24
2. 服务贡献	27
2.1 服务区域经济发展.....	27
2.1.1 专业匹配区域产业	27
2.1.2 校企共建科研平台	29
2.1.3 开展技术服务	29
2.1.4 开展科技成果转化	30
2.2 区域高质量就业.....	30
2.2.1 毕业生本地就业情况	31

2.2.2 毕业生中西部就业情况	32
2.2.3 毕业生就业满意度	33
2.2.4 毕业生家长满意度	34
2.3 服务社会发展	35
2.3.1 用人单位对毕业生的满意度	35
2.3.2 毕业生就职岗位及作用发挥	36
2.3.3 用人单位对毕业生的工作胜任度评价	36
3. 文化传承	38
3.1 工匠精神	38
3.1.1 打造“工匠级”教学团队	38
3.1.2 融“工匠精神”进课堂	38
3.1.3 以比赛提升“工匠精神”	39
3.2 红色教育	40
3.2.1 深挖红色资源	40
3.2.2 开展唱红歌活动	41
3.2.3 建立红色教育基地	42
3.3 传统文化与特色文化	44
4. 国际合作	47
4.1 中外合作办学	47
4.2 引进优质教育资源	48
4.2.1 引进优质课程	48
4.2.2 引进优质教材	49
4.3 师生访学交流	50
5. 产教融合	51
5.1 产教融合机制与资源	51
5.1.1 推进混合所有制办学	51
5.1.2 牵头组建产教融合共同体	52
5.1.3 牵头组建产教联合体	59

5.1.4 校企合作开发教学资源	60
5.2 产教同培教师队伍	61
5.3 校企合作育人	62
6. 发展保障	64
6.1 党建引领	64
6.1.1 坚定政治方向，引领健康发展	64
6.1.2 强化组织建设，提升党建质量	64
6.1.3 发挥模范作用，推动事业发展	65
6.1.4 加强思想引领，培养时代新人	65
6.2 办学经费	65
6.2.1 办学经费投入	65
6.2.2 办学经费支出	66
6.3 教学改革	66
6.3.1 优化专业结构	66
6.3.2 建设重点专业	67
6.3.3 加强课程建设	68
6.3.4 深化教学改革	69
6.3.5 推进课堂革命	70
6.3.6 探索教学评价	72
6.4 队伍建设	72
6.4.1 狠抓师资队伍	72
6.4.2 加强教师培训	74
6.5 诊断改进	75
6.5.1 推进教务管理系统建设	76
6.5.2 课程诊改带动质量提升	76
6.5.3 打造实时数据采集平台	77
6.6 政策保障	77
6.6.1 优化内部治理结构，促进管理重心下移	78

6.6.2 完善职称评聘办法，激发教师内生动力	78
6.6.3 改革教师考核评价办法，促进教师全面发展	79
6.6.4 改革科研评价办法，激发教师创新活力	79
6.6.5 创新绩效工资分配办法，激发教师工作热情	80
7. 面临挑战	81
7.1 办学条件需要加强	81
7.2 数字技术水平需要提升	81
7.3 中外合作办学需要突破	82
附表	83
表1 人才培养质量积分卡	83
表3 教学资源表	84
表4 服务贡献表	85
表5 国际影响表	86
表6 落实政策表	87

表目录

表 1	2023 年山东省中华经典诵读大赛获奖名单.....	11
表 2	实践课时占比情况.....	17
表 3	2022-2023 学生技能大赛获奖情况.....	19
表 4	2022-2023 学年奖助学金情况.....	21
表 5	近三届毕业生就业情况.....	22
表 6	专业与区域产业匹配情况表.....	27
表 7	人才培养质量积分卡.....	31
表 8	毕业生留鲁就业情况.....	31
表 9	学院近三届毕业生本地就业分布情况.....	32
表 10	学院近三届毕业生中西部地区就业情况.....	33
表 11	全国现代家政产教融合共同体体参与单位.....	55
表 12	近三年学院专任教师职称结构情况统计表.....	61
表 13	近三年学院专任教师学位结构情况统计表.....	62
表 14	学院“双师型”教师情况统计表.....	62
表 15	2023 年获批课程情况表.....	70

图目录

图 1	“学雷锋”志愿服务队授旗仪式暨“学雷锋志愿服务月”启动仪式	5
图 2	红十字会志愿者服务队授旗仪式	5
图 3	劳模精神宣讲会	6
图 4	心理健康教育宣传海报	8
图 5	2023 齐鲁书香节暨菏泽市全民阅读启动仪式	10
图 6	茶艺课	11
图 7	护理虚拟仿真智慧实训室	16
图 8	早期教育系职业规划讲座	23
图 9	2023 年校园招聘会	25
图 10	毕业生当前工作的专业对口情况	33
图 11	毕业生对当前就业情况的总体满意度	34
图 12	毕业生对职业发展情况的满意度	34
图 13	毕业生家长满意度	34
图 14	用人单位对毕业生的总体满意度	35
图 15	毕业生在用人单位的主要就职岗位	36
图 16	毕业生发挥的作用	36
图 17	用人单位对毕业生的工作胜任度评价	37
图 18	教师指导 精益求精	39
图 19	学生技能比拼	40
图 20	系部唱红歌活动	42
图 21	学院师生到烈士陵园开展祭扫活动	43
图 22	国家级非物质文化遗产曹州面人传承人李震作报告	45
图 23	外籍教师示范教学	49
图 24	外籍教师在我校参观交流	50
图 25	课堂与行业专家连线	60
图 26	学院教师队伍结构情况	61

案例目录

案例 1	让中华优秀传统文化赋能全环境立德树人.....	3
案例 2	“四位一体” 创新美育育人新模式.....	12
案例 3	落实三全育人 提升职业品质.....	15
案例 4	筑梦青春志在四方，规划启航职引未来.....	25
案例 5	挖掘红色文化资源 构建思政教育新格局.....	43
案例 6	传统文化进校园、非遗文化进课堂.....	45
案例 7	乘“班·墨学院”出海 树国际家政品牌.....	48
案例 8	牵头成立全国现代家政产教融合共同体.....	58
案例 9	深化校企合作，助力学院发展.....	63
案例 10	提升教师能力，助力“扩容升级”.....	74



1.人才培养

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，认真落实国家、省市关于职业教育的决策部署，坚持社会主义办学方向和立德树人根本使命，坚持深化改革，创新驱动，着力提质量、扬优势、补短板、强弱项，全面推进内涵发展、特色发展、创新发展、高质量发展，全面构建党建引领、专业建设、文化育人新生态，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建学校新发展格局，为健康中国、山东服务黄河国家战略、服务深化新旧动能转换和绿色低碳高质量发展、“突破菏泽、鲁西崛起”、“231”特色产业体系等提供一流的高素质幼儿照护、医疗卫生、健康养老、社会服务技术技能人才。

1.1 落实立德树人根本任务

学院坚持立德树人根本任务，持续深化三全育人综合改革，多措并举推进全员、全过程、全方位育人落地，着力打造最广泛的“育人统一战线”。着力完善院党委统一领导、党政齐抓共管、部门协调落实、系部主动作为、全体师生员工共同参与的工作机制，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



1.1.1 加强思政课程教育

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。持续推进学生理想信念教育常态化、制度化，坚决贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设纲要》，认真落实《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，以加强思想政治理论课建设和推动课程思政改革为抓手，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，引导学生明了“国之大者”，找到个人成长坐标，矢志成为“强国一代”。学院全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，面向全体学生开足开齐开好《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《军事理论》等思想政治理论课程，思想政治理论课学时达标率 100%。学院思政课教师队伍素质过硬。

红色资源蕴含强大育人功能，是持续推进新时代思政课改革创新的有效支撑。学院党委高度重视，深入挖掘红色资源“富矿”，积极融入思想政治教育，讲好党的故事、革命故事、英雄故事，上好上活新时代“大思政课”。党委书记刘芸撰写的文章“用好红色资源 思政铸魂育人”在学习强国发表，院长段清正在《光明日报》发表署名文章“挖掘红色文化资源 构建思政教



育新格局”。

案例 1 让中华优秀传统文化赋能全环境立德树人

学院立足实际，创新举措，将中华优秀传统文化融汇校园文化建设，融入课堂教学，大力弘扬“仁爱文化”“礼仪文化”“中医文化”，赋能高素质技术技能人才培养，打造具有家政学院特色的全环境立德树人品牌。

开展感恩教育。举行“仁爱文化”讲座，推动志愿活动常态化，着力培养学生的敬业奉献精神和社会责任感。疫情期间，护理系学生吴晓宁将 8000 元国家奖学金全部捐出助力抗疫，被提名“中国最美大学生”候选人。

传承发展礼仪文化。组建“礼仪文化”教学团队，以社团组织为载体，开展校园礼仪文化活动；创新教育模式，充分利用本地资源开展红色教育、礼仪教育，不断拓展礼仪教育教学空间。

大力普及中医文化。充实中医教学资源、开展中医文化教育、营造中医传承文化氛围。



端午节做香囊

1.1.2 加强劳动教育

学院深入贯彻落实党中央、国务院关于全面加强新时代劳动教育的重要决策部署，紧紧围绕立德树人根本任务，构建“五育并举”人才培养体系，高度重视劳动教育的育人功能，将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，让学生领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

● 建立知行合一的劳动教育课程体系

将劳动教育纳入人才培养全过程，坚持理论与实践并重，充实劳动教育理论教学，所有专业人才培养方案中劳动教育均为必修课，1 学分（16 学时），统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节，系统开展劳动教育，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养。



● 深入开展多种形式的劳动实践

组织开展学习雷锋精神系列活动（见图1），成立红十字会志愿者服务队（见图2），积极开展大学生志愿服务活动，通过丰富多彩的活动形式，激发学生的热情。



图1 “学雷锋”志愿服务队授旗仪式暨“学雷锋志愿服务月”启动仪式



图2 红十字会志愿者服务队授旗仪式



● 构建“一体多翼”综合劳动育人模式

一是“百万大学生进社区”社会实践活动。院团委与社区共建大学生社会实践基地，开展“百万大学生进社区”社会实践活动，打通大学生社区实践链条，打造“劳育+服务”特色育人品牌项目。约 1 万余名团员青年对接地方基层团组织，走入社区、深入基层，开展特色项目 110 个。

二是组织劳模精神宣讲会。邀请全国五一劳动奖章获得者、东明县人民医院消化内科主任仪爱文为广大师生作专题报告会（见图 3），通过生动的事例讲述了自己立足本职、爱岗敬业、任劳任怨、争创一流的典型事迹，深入浅出地阐述了劳模精神的时代内涵。



图 3 劳模精神宣讲会

三是开展劳动周活动。发布《菏泽家政职业学院劳动教育 2023 年工作计划》（荷职教函〔2023〕4 号）《菏泽家政职业学院劳动素养评价实施方案》（荷职教函〔2023〕26 号）《荷



《菏泽家政职业学院劳动教育活动周实施方案》（菏职教函〔2023〕56号），充分发挥劳动教育的综合育人作用。

1.1.3 加强心理健康教育

学院依托“心理健康教育中心”，推进心理育人。定期开展心理筛查、心理讲座普及和宣传心理健康知识。2023年以来，累计接待学生约300人次，先后排查2068名I类学生，并安排对其进行逐一谈心谈话和重点关注。健全完善“宿舍-班级-系部-心理健康教育中心-心理危机干预领导小组”五级心理干预网络，坚持周报表、月报表的定期收集，及时更新各系部心理危机干预网络一二级人员名单。该干预网络的成功运行有效地维护了校园稳定，相关经验总结被大众日报报道。按时开展第十一届心理健康月系列活动，通过心理健康知识宣讲、“锦瑟年华，记录美好青春”Vlog大赛、心理电影赏析、心理委员培训及心理专家讲座等活动增强学生的心理素质，提升心理健康意识，促进学生个人发展（见图4）。“折翼天使，亦可飞翔——一例残疾大学生心理辅导案例”荣获省高校心理健康教育月心理辅导案例三等奖。



图 4 心理健康教育宣传海报

1.1.4 加强美育教育

为贯彻落实坚持立德树人根本任务，积极弘扬中华传统美德，将美育与优秀传统文化、新时代高等职业教育三者有机融合，学院整合优质资源，创新开展美育形式，多措并举着力提升学生审美水平。

● 搭建高层次美育育人平台

学院联合菏泽市文化旅游投资公司、冀鲁豫边区革命纪念馆、市博物馆、市美术馆、戏曲传承展示中心、巨野书画院等单位共同建立了研学实践教育基地，拓展了学生美育实践场所，寓教于景、育人于行，让学生在优秀文化艺术的环境中启迪思想、温润心灵、陶冶情操。



● 多举措创新美育育人形式

承办菏泽市“2023 齐鲁书香节暨菏泽市全民阅读活动”，以齐鲁书香节为契机，以中华优秀传统文化为指引，赋能全环境立德树人（见图 5）；举办“天使之歌·唱响未来”2023 年护士节主题活动，展示护理之美，大力弘扬“奉献、友爱、敬业、忠诚”的职业精神，提升学生的职业自豪感；开展菏泽家政职业学院首届大学生科技文化艺术节，以“青春·奋斗·创新·出彩”为主题，为学生量身定制校园才艺大赛，线下参与师生超过 1 万人次，线上参与人数超过 5 万人次，让每一名学生都亲身体会到美的浸润与熏陶；传统文化进校园，非遗文化进课堂，先后邀请国家级非物质文化遗产曹州面塑传承人、巨野书画院工笔牡丹画传承人、东明“粮画”传承人来学院传技授艺，开设“曹州面人”“工笔牡丹画”“剪纸”“鲁西南鼓吹乐”等美育拓展课，切实提升学生对地域文化的认同，增强文化自信。



图 5 2023 齐鲁书香节暨菏泽市全民阅读启动仪式

● 以美育人强化教师责任担当

积极鼓励老师从教学、科研、比赛、社团指导、班级管理过程中贯彻以美育人的指导思想，强化教师的责任担当。创新美育育人新模式，坚持立德树人根本任务，积极弘扬中华美育精神，构建起以美育人、以美化人、以美润心、以美践行的“四位一体”新时代美育育人新模式，以美育的“小切口”写好职业教育高质量发展的“大文章”。深化课程体系改革，一是开设美育、中国传统文化等必修公共基础课；二是结合专业需求，护理、助产专业开设《护理礼仪与美学》，家政、康养、酒店专业开设《茶艺》《花艺》《家居布置与美化》等课程（见图 6），把美育融入职业技能；三是开设人文素养类选修课，如《影视鉴赏》《现代文学作品赏析》《艺术鉴赏》等，让学生通过课外作品赏析，实现从美的视觉受到美的精神体验的升华，使学生真正品悟美、创造美。



图 6 茶艺课

● 美育类比赛成绩丰硕

鼓励老师学生积极参加各类美育相关比赛，在 2023 山东省中华经典诵读大赛中共获得高职学生组获三等奖 3 项，教师组三等奖 3 项(见表 1)。

表 1 2023 年山东省中华经典诵读大赛获奖名单

序号	作品名称	学生姓名	单位	指导教师
1	强国力量	田其蕾、孙鑫隆	菏泽家政职业学院	刘艳丽、孙奇
2	沂蒙花开	刘畅	菏泽家政职业学院	郭晓芹、刘富强
3	喊黄河	李芳萌、王烁	菏泽家政职业学院	吴燕妮、朱冬梅
4	读中国	颜繁婷、李荟斌	菏泽家政职业学院	曹凤雷
5	黄河入海流	吴燕妮	菏泽家政职业学院	朱瑞雪、刘连英
6	黄河入海流	梁明洁、牛峙钢、 姚璇、李阳	菏泽家政职业学院	吕叶、石宇

● 最美教师以身作则



推动学院美育不断走入人心、走向深处。举办了“最美师生”评选活动，通过校园网、微信公众平台、宣传橱窗和文化长廊等线上线下多种方式进行广泛宣传，引导师生树立高尚的审美观。

案例 2 “四位一体” 创新美育育人新模式

学院坚持立德树人根本任务，积极弘扬中华美育精神，将美育与优秀文化、新时代高等职业教育三者有机融合，持续加强育人体系、文化素养、校园文化、社会服务等方面的工作，构建起以美育人、以美化人、以美润心、以美践行的“四位一体”新时代美育育人新模式，以美育的“小切口”写好职业教育高质量发展的“大文章”。锚定“五育并举”的育人目标，持续聚焦美育教育教学主阵地，创新第一课堂与第二课堂深度融合，充分利用挖掘美育资源，浓厚美育文化氛围，丰富美育实践活动，构建符合学生发展需求、具有校本特色的美育模式，让美育更具温度、广度和深度，为高等职业教育美育工作实现“各美其美、美美与共”的高质量发展提供参考和借鉴。



巨野书画院工笔牡丹画传承人指导学生

1.1.5 加强课程思政教育

● 学院坚持立德树人根本任务

把思想政治教育贯穿人才培养体系，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，深入挖掘各类课程、各培养环节的育人功能，深入推进课程思政建设。制定《菏泽家政职业学院课程思政教学改革实施方案》，推动思政课与专业课协同育人，提高人才培养质量。建设院级课程思政示范课6门，开展院级课程思政经典案例评选活动，组织全员教师参与，有力地促进了课程思政深入开展。

● 融入课程思政元素

在专业课教学过程中，重点培育学生求真务实、实践创新、



精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越的优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才，将价值导向与知识传授相融合，培养科学精神。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

● 落实课程思政实践

积极开展课程思政教学改革试点工作，利用好中华优秀传统文化和红色资源，根据不同的学科性质和特点，深入挖掘课程思政元素，将思想政治教育工作融入各类课程教学过程中，把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到学生心中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。

● 课程思政成效显著

学院承办 2023 齐鲁书香节暨菏泽市全民阅读活动，以中华优秀传统文化为指引，赋能全环境立德树人，创新教育理念，营造浓厚阅读氛围。袁涛、朱明明、胡治珍老师在菏泽市教育工委开展的 2023 年菏泽市教育系统“百名优秀思政人物”评选活动中，被评为“菏泽市百名思政人物”。袁涛老师“优秀青年教育工作者”事迹在“山河新闻”新媒体客户端进行展播，吴迪团队的《早期妊娠诊断》在 2023 菏泽市百节“思政金课”评选活动中，荣获三等奖。葛会美、陈伟、刘香斌、吕叶老师的作品《生命涌动/血脉相通》在第二届全国职业院校检验专业课程思政大赛中荣获二等奖。

案例 3 落实三全育人 提升职业品质

学院积极推进“三全育人”，坚持把立德树人作为教育的根本任务，把社会主义核心价值观融入学校教育全过程，不断加强学生道德教育和中华优秀传统文化教育，学生的职业品质和职业能力得到了全面提升。

48 岁的齐先生在骑动感单车时突然感到头晕目眩，随即晕厥过去，重重摔在了地上。实习学生甘丽雪此时正在同一健身房内锻炼。她判断患者出现了呼吸、心跳骤停，立刻实施了心肺复苏术。按压的同时，甘丽雪让周围人立刻拨打“120”，大约按压 2 分钟后，齐先生恢复了自主呼吸，并出现了咳嗽反射。为保证他呼吸通畅，甘丽雪将患者头偏向一侧，继续开放气道保持呼吸道通畅。5 分钟后，患者的意识逐渐恢复，甘丽雪一直守在患者身边。很快，救护车来到现场，甘丽雪与救护人员完成了交接后才离开。



甘丽雪获赠锦旗



1.2 强化技能培养培训

1.2.1 校内实训基地

学院投资 5813.4 万元用于校内实训基地建设。新建中医专业舌诊、脉诊、中药标本实训基地及护理、助产、康复、智慧健康养老、基础医学、临床护理技能等 6 个虚拟仿真实训基地（见图 7），口腔专业与烟台圣顺医疗科技有限公司共建共享 CAD/CAM 实训基地，升级改造解剖标本实训基地、新建外科、中医两个精品实训室。改善学院实验实训条件，提升实践教学水平。



图 7 护理虚拟仿真智慧实训室



1.2.2 校外实践基地

学院与菏泽市立医院、单县中心医院等 56 家医疗卫生机构和企业建立紧密合作关系，共同建设校内校外实习实践基地。通过与行业企业的深度合作，学院为学生提供了充足的实习岗位。此外，学院还定期邀请行业企业专家来校指导实践教学，确保教学内容与行业需求同步。

1.2.3 实践教学课程

学院在课程设置上注重实践教学的比重，各专业实践性教学学时均占总学时数的 50%以上（见表 2），确保学生能够将理论知识与实践技能相结合，提高学生的技术技能水平。学院鼓励教师开展实践教学研究，不断优化实践教学体系，提高实践教学质量。

表 2 实践课时占比情况

序号	专业	总学时	理论课时	实践课时	学分	实践课时占比
1	智慧健康养老服务与管理	2848	1211	1637	144	57.48%
2	老年保健与管理	2784	1132	1652	140	59.34%
3	现代家政服务与管理	2880	864	2016	148	70.00%
4	社会工作	2752	1134	1618	140	58.79%
5	酒店管理与数字化运营	2896	1306	1622	149	56.01%
6	健康管理	2816	1062	1754	140	62.29%
7	护理	2880	1266	1614	148	56.04%



序号	专业	总学时	理论课时	实践课时	学分	实践课时占比
8	口腔医学	2848	1008	1776	146	62.36%
9	口腔医学技术	2800	972	1828	144	65.29%
10	医学影像技术	2896	1066	1798	147	62.09%
11	药品生产技术	2960	1190	1674	151	56.55%
12	药学	2912	1224	1592	148	54.67%
13	中药学	2912	1006	1826	148	62.71%
14	医学检验技术	2928	1342	1490	151	50.89%
15	康复治疗技术	2672	982	1786	140	66.84%
16	针灸推拿	2864	1262	1602	147	55.94%
17	中医康复技术	2864	1298	1566	147	54.68%
18	早期教育	2784	852	1932	140	69.40%
19	舞蹈表演	2784	852	1932	140	69.40%
20	婴幼儿托育服务与管理	2752	886	1866	138	67.81%
21	健康大数据管理与服务	2912	1342	1570	150	53.91%
22	助产	2960	1314	1654	153	55.88%

1.2.4 职业技能培训

学院充分利用优秀的师资力量和优良的办学条件，积极开展各级各类技能培训和自学考试。2022-2023 学年开展母婴护理培训 200 人、失智老年人照护培训 99 人、老年照护培训 200 人、幼儿照护培训 197 人、养老护理员 932 人、家政服务员 252 人、健康管理师 557 人、母婴生活护理 180 人、保健按摩师 142 人、保育师 168 人、药物制剂工 97 人、创新创业 100 人，总计 3124



人，考试通过率均接近 100%。自学考试招生 291 人。

1.2.5 职业资格证书

2023 年学院共计毕业生 3456 人，护士资格证考试报名人数 1559 人，获得证书 1062 人，获取率为 68.12%。

1.2.6 职业技能大赛

学院积极组织学生参加各级各类技能大赛，以赛促教，以赛促学，以赛促改。获 2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届校园急救与救护技术选拔赛三等奖 1 项，2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届校园急救与救护技术决赛三等奖 1 项，2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛（高校组）优秀奖 2 项，第十五届山东省职业院校技能大赛（高职组）一等奖 1 项、二等奖 1 项（见表 3）。

表 3 2022-2023 学生技能大赛获奖情况

序号	项目	等级	学生姓名
1	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届校园急救与救护技术选拔赛	三等奖	商灿
2	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届校园急救与救护技术决赛	三等奖	商灿



3	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛（高校组）	优秀奖	张晓慧
4	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛（高校组）	优秀奖	赵爱佳
5	第十五届山东省职业院校技能大赛（高职组）“护理技能”竞赛项目荣获团体	一等奖	商灿、高萌晗
6	第十六届山东省职业院校技能大赛高职组“护理技能竞赛”	二等奖	肖思怡、侯文姝

1.3 精准奖助学贷

重视学生资助工作，成立学生资助工作领导小组，认真落实国家资助政策，结合“扶贫”与“扶智”，“扶困”与“扶志”，建立国家资助，学院奖助，学生自助发展型资助体系。出台相关的奖励文件，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作机制，严格按照国家省相关规定，精准认定家庭经济贫困学生，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实行动态管理。2022-2023 学年共发放各级各类奖助学金共计 814.195 万元，包括“国家奖学金”8 万元（10 人，每人 8000 元）、“国家励志奖学金”179.5 万元（359，每人 5000 元）、“省政府奖学金”8.4 万元（14 人，每人 6000 元）、“省政府励志奖学金”18 万元（36 人，每人 5000 元）、国家助学金（春季学期）191.565 万元（1161 人，一档 1100 元/人/学期；二档 1650 元/人/学期；三档 2200 元/人/学期）、



国家助学金（秋季学期）225.39 万元（1366 人，一档 1100 元/人/学期；二档 1650 元/人/学期；三档 2200 元/人/学期）。2023 年共有 786 名学生申请生源地助学贷款，共计 464.668 万元（见表 4）。

表 4 2022-2023 学年奖助学金情况

序号	类别	人数	金额(万元)	标准
1	国家奖学金	10	8	8000 元/人/学年
2	省政府奖学金	14	8.4	6000 元/人/学年
3	国家励志奖学金	359	179.5	5000 元/人/学年
4	省政府励志奖学金	36	18	5000 元/人/学年
5	校级奖学金（高职）	734	129.1	一等奖：3000 元/人/学年；二等奖：2000 元/人/学年；三等奖 1000 元/人/学年
6	国家助学金（春季学期）	1161	191.565	一档 1100 元/人/学期；二档 1650 元/人/学期；三档 2200 元/人/学期
7	国家助学金（秋季学期）	1366	225.39	一档 1100 元/人/学期；二档 1650 元/人/学期；三档 2200 元/人/学期
8	校级助学金	678	54.24	800 元/人/学年
9	国家助学贷款	786	464.668	按专业学费金额据实录入学校回执

1.4 助推职业发展

1.4.1 学生就业水平

学院重视毕业生就业创业工作，以习近平新时代中国特色



社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家和山东省相关文件精神，根据毕业生就业情况数据和调研反馈信息，深化教育教学制度改革，围绕学院中心工作，把毕业生就业工作摆在突出位置，循序推进就业工作。

截止到 2023 年 12 月 31 日，学校 2023 届毕业生共计 3456 人，均为专科学历，涉及 18 个专业。其中，男生 1239 人，女生 2217 人。学校 2023 届毕业生共有 2931 人落实毕业去向（其中就业 2751 人、升学 180 人），总体毕业去向落实率 84.81%（见表 5）。

表 5 近三届毕业生就业情况

毕业生(届)	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
2021	3358	2908	86.60%
2022	3360	2799	83.30%
2023	3456	2931	84.81%

1.4.2 创新创业教育

学院以教育综合改革为契机，不断探索专业教育与创新创业的融合，形成一支业务水平高，实践经验丰富，专兼职结合的创新创业师资队伍，开发符合学院特色和行业发展需求的创新创业课程群，依托“四位一体”的创新创业实践平台，将双创教育融入人才培养全过程，助力学院创新型人才培养及地方



经济的发展。学院将创业就业指导教育融入人才培养全过程，在全校学生中灌输大众创新、万众创业的时代理念。在所有学生中开设《大学生创新创业基础》、《创业就业指导实践》和《职业生涯规划与就业指导》等 3 门就业创业基础课程，通过创新创业类课程学习，使学生了解创新创业的基本知识、途径和一般规律，培养创新精神、创业意识、创新创业基本技能，服务各专业人才培养（见图 8）。学生在第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖 1 项、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖 1 项、山东省大学生科普创新设计与展示大赛获一、二、三等奖各 1 项，通过引导学生参与比赛，以赛促学，以赛促练，提高学生的创业能力。



图 8 早期教育系职业规划讲座



1.4.3 学生求职技能

学院利用教育部“24365”和山东省“就选山东”就业平台，引导毕业生快捷获取就业信息，学习就业技巧。举办求职创业补贴政策宣讲会，做到“应知尽知，应享尽享”。学院团委组织学生参加山东省首届大学生就业创业知识竞赛活动、举办首届就业创业知识竞赛、开展就业创业政策宣讲会、开展第四届大学生简历制作大赛。组织学生收看“才聚齐鲁职面未来”就业服务进校园公益指导课。在学校就业信息网，开辟专栏，推送求职技巧、简历制作等相关文章。推送就业指导网络讲座、引导毕业生转变就业观念，抓住就业黄金期。搭建就业供需平台，推送就业岗位（见图9）。要认清就业形势、充分利用应届毕业生身份的优势，重视就业，要摆正就业心态，尝试多元化就业观念，合理设定期望值，树立“先就业、后择业”的理念；适当调整工作定位，着眼长远，做好就业公作预案，打破“距家近”的区域理念，最终实现高质量就业。



图 9 2023 年校园招聘会

案例 4 筑梦青春志在四方，规划启航职引未来

为进一步提高大学生职业生涯规划的意识 and 能力，秉承“以赛促学”的理念，学院成功举办“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”首届全国大学生职业规划大赛校级决赛，大赛由就业指导中心、团委联合举办。大赛分为成长赛道和就业赛道。13 位选手依次上台发言，结合 PPT，通过现场演讲的形式，以精炼的语言对自我认识、职业认知、自身优势和劣势、未来展望等方面进行全面分析，生动展示了自己的职业理想和规划。本次大赛有力地推动学生职业生涯教育的开展和普及，对学生科学规划自己的职业生涯和学业生涯有着积极的促进作用，有效地提高学生的就业能力和综合素质。



全国大学生职业规划大赛



2.服务贡献

2.1 服务区域经济发展

2.1.1 专业匹配区域产业

学院紧跟山东省“十强”产业、菏泽“231”特色产业体系建设，坚持服务区域经济建设和社会发展，以产业分析为基础，坚持专业动态调整机制，围绕产业办专业，重视专业设置与重点产业无缝对接，按照重点产业布局专业，不断强化内涵建设，深化产教融合校企合作，牵头成立全国现代家政产教融合共同体和菏泽市鲁西新区产教联合体，构建政府部门、行业协会、学校、企业、培训机构“五位一体”的协同育人平台。学院为紧密对接省市生物医药、医养健康、文化教育等产业，2023年学院新增中药学、健康管理和舞蹈表演3个专业，撤销产能过剩、需求饱和的空中乘务专业。学院的专业布局与菏泽市的重点产业需求完全吻合，实现了专业设置与省市重点产业匹配度达到100%（见表6）。

表 6 专业与区域产业匹配情况表

专业名称	对接区域重点产业	相关规划及摘要内容	是否匹配
1. 护理 2. 助产 3. 口腔医学 4. 医学影像技术	医疗卫生类	《菏泽市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》：医养健康，积极培育“健康+养老”“健康+体育”“健康+互联网”等健康融合发展新业态，放开医疗服务市场，推动社	匹配



专业名称	对接区域重点产业	相关规划及摘要内容	是否匹配
5. 医学检验技术 6. 康复治疗技术 7. 针灸推拿 8. 中医康复技术 9. 老年保健与管理 10. 健康管理 11. 婴幼儿托育服务与管理 12. 健康大数据管理与服务		社会资本进入医疗康复服务领域，建设健康医疗产业孵化园及健康示范小镇，打造全方位、全周期健康服务产业链，提升医养健康服务水平，加快构建内涵丰富、特色鲜明、布局合理的现代医养健康产业体系。大力发展医养健康、养老育幼、教育培训等服务产业，推动服务消费提质增效。 推进公共卫生体系建设。坚持以基层为重点，预防为主、防治结合、中西医并重，构建平战结合、科学高效、功能完善的公共卫生体系。完成省公共卫生临床中心菏泽分中心、市立医院改扩建、市妇女儿童医院等市级医院项目建设，加快县级综合医院提升改造，抓好乡镇卫生院、社区卫生服务中心标准化建设。	
13. 药学 14. 中药学 15. 药品生产技术 16. 口腔医学技术	生物医药类	《菏泽市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》：以全流程打造生物医药和高端化工“两大核心产业”为主攻点。生物医药产业，坚持高新化、融合化、聚集化原则，做强引导基金、引进前沿成果、落户高端企业，重点发展生物制药、化学创新药、现代中成药、高端特色原料药等，突出发展医疗器械、药品包材、医药物流等，积极发展新型辅料、修复替换生物材料，支持海外制剂转国内申报，着力培育和完善生物医药全产业链。	匹配
17. 现代家政服务与管理 18. 社会工作	社区服务业	《菏泽市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》：加强社区居家养老服务信息平台建设，逐步形成线上线下相结合的社区居家养老服务体系。构建家庭和社区服务网络，加快公益性信息服务平台建设，完善平台供需对接、信息咨询、服务监督等功能，整合家庭和社区服务资源，形成便利规范的体系。拓宽家庭和社区服务领域，重点发展家政服务、社区照料和病患陪护等，满足家庭基本需求；规范家庭和社区服务市场，提高服务水平，维护从业人员合法权益，培育服务品牌，形成门类齐全、管理规范、运作良好的社区服务体系。	匹配
19. 智慧健康养老服务与管理	健康养老业	《菏泽市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》：完善养老服务体系。大力弘扬尊老敬老、养老爱老的社会风尚，构建老年友好型社会。加快发展老龄服务事业，推进养老服务业制度、标准、设施、人才队伍建设。健全居	匹配



专业名称	对接区域重点产业	相关规划及摘要内容	是否匹配
		家、社区、机构相协调，医养、康养相结合的养老服务体系，让老年人老有所养、生活幸福、健康长寿。多渠道增加养老服务供给，重点发展护理型养老床位，建设一批老年服务产业园区、特色养老小镇、社区养老服务设施、特困人员供养机构和护理型养老机构等，加快形成“低端有保障、中端有市场、高端有选择”的养老服务格局。深入推进家政服务业提质扩容，培育一批老年服务产业龙头企业，支持一批家政企业发展壮大。到 2025 年，全市养老机构护理床位占比达到 60%。	
20. 早期教育	教育类	《菏泽市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》：巩固提升基础教育。落实城镇居住区配套教育设施规划，加大公办幼儿园建设力度，构建以普惠性资源为主体的学前教育公共服务体系，确保优质普惠学前教育资源供给。	匹配
21. 酒店管理与数字化运营 22. 舞蹈表演	文化旅游业	《菏泽市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》：加快文旅产业发展。依托深厚的文化底蕴，实施文化品牌战略，健全现代文化产业体系，推动文化和科技深度融合，促进新型文化企业、文化业态、文化消费模式发展，打造一批文化和科技融合示范基地、文化类创新创业共同体，推动文化旅游产业创新、集聚、高质量发展。实施“文化旅游+”工程，推动教育、医养健康、休闲农业、体育赛事等与旅游跨界融合，积极发展研学旅行、中医药健康、乡村旅游、工业旅游、体育旅游等业态。	匹配

2.1.2 校企共建科研平台

学院与山东多美康生物医药有限公司共建工程研究中心，已经签署合作协议书，正在申报菏泽市工程研究中心。

2.1.3 开展技术服务

依托学院科研创新能力，菏泽市科学技术协会与学院签订



技术服务协议，出资 1 万元资助课题《农业品牌打造菏泽市农业产业转型升级新引擎的路径选择研究》的研究。

2.1.4 开展科技成果转化

医药技术系陈伟老师的科技成果“牡丹籽油的应用研究”转让给山东凯燕生物科技有限公司，转让金额 5 万元。实现学院科技成果转化零的突破，并为企业发展提供关键技术。双方研发人员依托科技成果进行深度开发，推出“幽兰华蔻”牡丹紫草滋润护手霜、牡丹紫草变色润唇膏等系列产品。产品选材来自菏泽地方特色产品牡丹籽油、紫草，制作成分天然，功效显著。

2.2 区域高质量就业

学院大力加强技能培训、创新创业教育及校企合作培养，大力提升学生就业能力，确保学生全面、高质量就业。2023 届毕业生毕业生人数为 3456 人，落实毕业去向人数 2931 人，其中升学人数 180 人。2023 年受就业转念转变的影响，毕业生本省去向落实率 71.79%，较 2022 年 82.78%有所下降，月收入达 3159.07 元，较 2022 年增加 173.07 元。毕业生面向第一产业就业人数 104 人，面向第二产业就业人数 592 人，面向第三产业就业人数 1974 人。毕业生自主创业率 0.61%，毕业三年晋升比例 17.3%（见表 7）。



表 7 人才培养质量积分卡

序号	指标	单位	2023 年	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3456	3360	
2	毕业去向落实人数	人	2931	2799	
	其中：毕业生升学人数	人	180	143	
	升入本科人数	人	180		
3	毕业生本省去向落实率	%	71.79	82.78	
4	月收入	元	3159.07	2986	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2670	2657	
	其中：面向第一产业	人	104	74	
	面向第二产业	人	592	543	
	面向第三产业	人	1974	2040	
6	自主创业率	%	0.61	0.64	
7	毕业三年晋升比例	%	17.30	16.7	

2.2.1 毕业生本地就业情况

2023 届毕业生留山东省内就业 2263 人，占已就业总人数 85.14%。其中，菏泽接收人数最多，占 51.35%（见表 8、表 9）。

表 8 毕业生留鲁就业情况

序号	就业地区	毕业生人数	所占比例 (%)
1	菏泽	1365	51.35
2	临沂	162	6.09
3	济宁	157	5.91
4	济南	132	4.97
5	泰安	77	2.90
6	青岛	62	2.33



序号	就业地区	毕业生人数	所占比例 (%)
7	潍坊	59	2.22
8	德州	58	2.18
9	聊城	48	1.81
10	枣庄	35	1.32
11	淄博	27	1.02
12	烟台	26	0.98
13	滨州	25	0.94
14	日照	17	0.64
15	威海	7	0.26
16	东营	6	0.23
17	外省	348	13.09
18	其他	47	1.77

注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

表 9 学院近三届毕业生本地就业分布情况

毕业生(届)	毕业生数(人)	菏泽就业人数(人)/比例 (%)	省内就业人数(人)/比例 (%)
2021	3358	1379/41.07	2373/81.95
2022	3360	1382/52.03	2317/87.24
2023	3456	1365/51.35	2263/85.14

2.2.2 毕业生中西部就业情况

学校积极对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2023 届毕业生赴中部地区就业 26 人，赴西部地区就业 138 人，赴东北地区就业 17 人，



较 2022 届毕业生有一定程度的增长（见表 10）。

表 10 学院近三届毕业生中西部地区就业情况

毕业生(届)	赴中部地区就业(人)	赴西部地区就业(人)	赴东北部地区就业(人)
2021	24	90	4
2022	24	66	7
2023	26	138	17

2.2.3 毕业生就业满意度

对 2023 届毕业生就业情况进行跟踪调查，72.80%的毕业生认为当前工作与所学专业对口（见图 10）。



图 10 毕业生当前工作的专业对口情况

毕业生对当前就业情况的总体满意度为 97.47%(见图 11)。

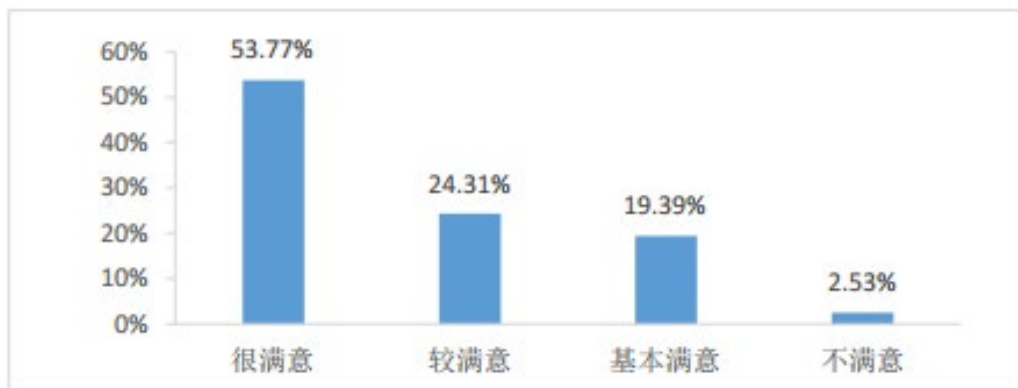


图 11 毕业生对当前就业情况的总体满意度

毕业生对职位晋升机会、学习和培训机会、职业发展前景的满意度均达 95%以上（见图 12）。

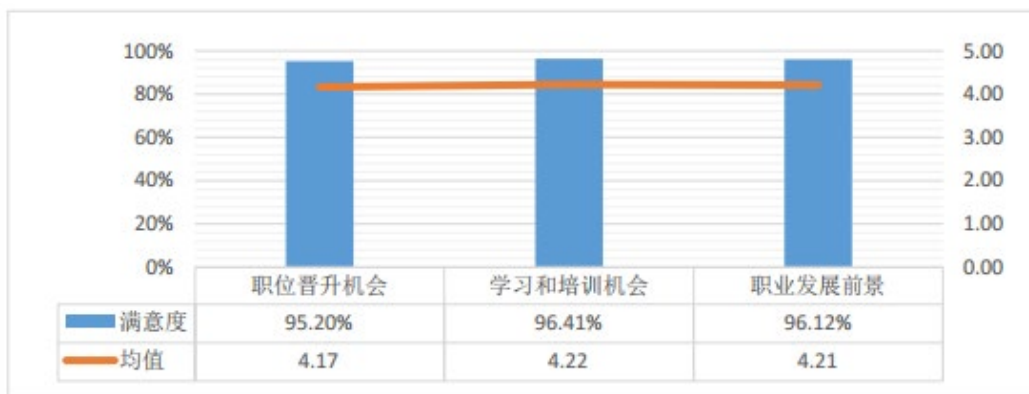


图 12 毕业生对职业发展情况的满意度

2.2.4 毕业生家长满意度

家长对毕业生当前就业状况的总体满意度为 97.95%（见图 13）。

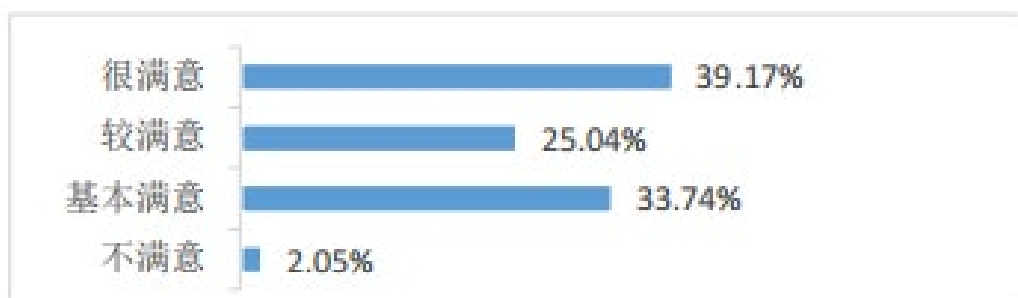


图 13 毕业生家长满意度



2.3 服务社会发展

学院以“工学结合”为主轴，积聚政府、行业、企业各种资源共同推进协同培养、协同育人，纳入行业、企业、职业、实践等要素，学院与医院、行业、企业深度合作，多元化合作办学、合作育人、合作就业。目前，学院校企合作企业为 112 个，2022-2023 学年支持学院行业导师 302 人，接受岗位实习学生 3456 人。产学合作企业不但提供学院顶岗实习的机会，同时还有相当部分同学能直接就业。通过对近三年招聘录用过本校毕业生的用人单位进行满意度调查，结果表明，用人单位对毕业生的总体满意度、工作胜任度以及综合素质能力等都给予了较高评价。

2.3.1 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生的总体满意度达 98.62%（见图 14）。



图 14 用人单位对毕业生的总体满意度



2.3.2 毕业生就职岗位及作用发挥

毕业生在用人单位的主要就职岗位是“专业技术人员”，占 44.24%；其次是“一般工作人员”，占 30.88%（见图 15）。

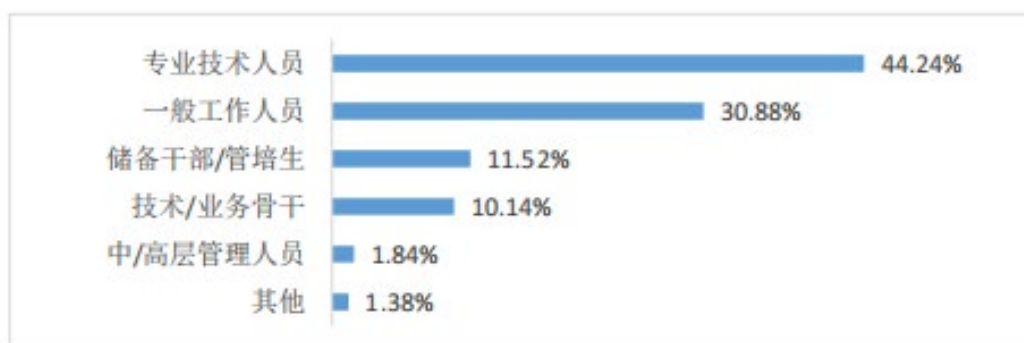


图 15 毕业生在用人单位的主要就职岗位

用人单位评价毕业生发挥的作用，认为“作用很大”的占 40.55%，认为“作用较大”占 46.54%（见图 16）。

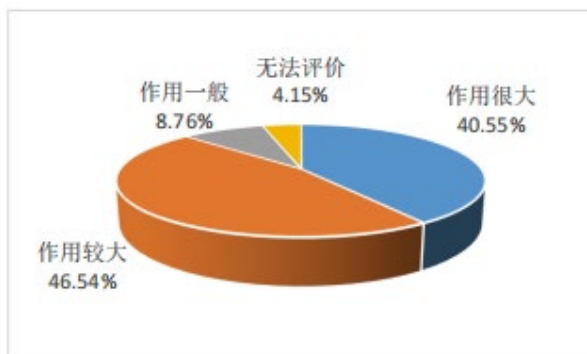


图 16 毕业生发挥的作用

2.3.3 用人单位对毕业生的工作胜任度评价

用人单位评价毕业生的工作胜任度，99.08%的单位认为毕业生能够胜任岗位工作（见图 17）。



图 17 用人单位对毕业生的工作胜任度评价

学院毕业生能力素质能够胜任目前工作岗位的需求，并受到用人单位的广泛好评。用人单位认为工作中较为重要的能力，位居前五位的依次为专业能力、解决问题能力、实干与执行能力、人际沟通能力、团队协作和分析能力，与其他高校毕业生相比，用人单位认为学院 2023 届毕业生专业能力、实干与执行能力和问题解决能力占比相对较高，素质结构与社会需求相契合。



3. 文化传承

文化传承是高等职业教育的重要组成部分，对于培养学生的综合素质和传承中华优秀传统文化具有重要意义。学院在文化传承方面采取了一系列措施，取得了显著成果。

3.1 工匠精神

3.1.1 打造“工匠级”教学团队

工匠精神是一种追求卓越、精益求精的精神态度。对于护理、助产、康复、养老护理、家政等专业的学生来说，工匠精神体现在对每一个服务细节的关注，对每一个生命个体的尊重，以及始终以提供最优质的服务为目标。学院聘用行业企业首席技师 17 人、省技术技能大师 3 人、省技术能手 24 人、非遗传承人等高层次技术技能人才 27 人，充分挖掘行业领军人物的带头示范作用。

3.1.2 融“工匠精神”进课堂

在日常教学中融入工匠精神，注重培养学生的严谨细致、一丝不苟的工作态度。在护理专业的实践教学中，学生需要严格按照操作规程，注重每一个细节。这种对细节的关注和对质量的追求，正是工匠精神的体现（见图 18）。



图 18 教师指导 精益求精

3.1.3 以比赛提升“工匠精神”

学院还鼓励学生参加各类技能竞赛和职业资格考试，通过竞技和考试锤炼技艺，提升工匠精神（见图 19）。2023 年度学生获全省职业院校学生技能大赛奖项 5 项，其中省赛二等奖 3 项、三等奖 2 项。同时，学院获批山东省职业教育“技能大师”工作室 1 项，引入更多的实践资源和行业前沿知识，为学生提供更广阔的学习和发展平台。这一合作不仅有助于提升学院的实践教学水平，也有助于学生在实践中更好地理解 and 传承工匠精神。



图 19 学生技能比拼

3.2 红色教育

为厚植爱党、爱国、爱社会主义情感，学院创新举措，利用当地特色红色资源，开辟多渠道、多形式为学生讲好党的故事、革命故事、英雄故事，让党史学习教育“活起来”，让红色文化滋润学生的心田。

3.2.1 深挖红色资源

广大思政课教师通过实地考察当地红色文化遗址，查阅革命历史档案，掌握大量“第一手”资料，深入挖掘、总结、提炼与思政教育相关内容，把生动鲜活的红色故事植入思政课，创新“党史三分钟播报”等学生喜闻乐见的教育形式，不断提



升思政课吸引力、感染力。辅导员组织“讲党史微党课”展示大赛活动，以中国共产党的百年奋斗史特别是湖西地区党史为脉络，通过一个个精彩的革命故事、一段段真实的战斗场景，和学生一起追忆老一辈革命家的光辉岁月。开展“讲述红色故事会”活动，引导学生通过拍摄图片、视频，制作红色故事 PPT，撰写心得体会，组织交流发言等，让学生感受中国革命的艰辛与辉煌。家政管理系带领学生分批次到湖西烈士陵园进行现场教学，倾听湖西专区早期领导人李贞乾、吴大名的英雄事迹，教育引导继承先烈遗志，好好学习，奋发有为。引导学生通过诵读《青春中国》《可爱的中国》等红色经典名篇名段，感悟革命先辈拳拳爱党爱国之情。鲜活的故事，精心的设计，让“红色课堂”成为青年学生学习红色历史、赓续红色基因、滋养家国情怀的重要渠道。

3.2.2 开展唱红歌活动

学院开展“满怀激情唱红歌”活动，组建 15 支红歌合唱队伍，热情讴歌祖国的辉煌成就。举办“庆祝建党一百周年红歌演唱会”，2000 多名师生深情同唱《我和我的祖国》，表达对祖国母亲的深厚感情。通过讲述《游击队之歌》《我的祖国》等红色歌曲的创作历程，使学生详细了解歌曲创作的背景和内涵，从内心深处感受共产党人的初心和信仰。在餐厅、迎宾广



场等学生聚集场所，“红歌会社团”多次组织开展“红歌快闪”活动。《唱支山歌给党听》《党啊，亲爱的妈妈》——一次“快闪”，一曲赞歌，一片赤诚，表达了对党的无限热爱（见图 20）。



图 20 系部唱红歌活动

3.2.3 建立红色教育基地

充分利用鲁西南烈士陵园、鲁西南战役纪念馆、湖西烈士陵园等红色教育基地，通过现场讲述、实地感触、交流感悟等方式，深化革命传统教育（见图 21）。2023 年，共有 1000 多名学生参加了各类红色研学实践活动。组织学生学习长征概况、主要战役、红色遗址、民族英雄、长征诗词等视频、音频、图片等材料，撰写心得体会，分享学习感想，引导学生坚定理想信念，走好新时代的长征路。三是建设党史学习长廊。投资 40



余万元，在校园主干道建设党史文化长廊，文化长廊分“辉煌历程”“百年瞬间”“红色精神”三个板块，成为广大师生“零距离”了解党的百年光辉历程、自觉传承红色基因、接受党史学习教育的有效载体。



图 21 学院师生到烈士陵园开展祭扫活动

案例 5 挖掘红色文化资源 构建思政教育新格局

学院全面贯彻落实立德树人根本任务，用好用活地方红色资源，注重“三个深化”，实施“三个创新”，强化“三个融合”，搭建思政育人“四梁八柱”，构建了具有职业教育特色的思政教育新格局。注重深化红色基地建设、红色课堂创新、红色资源开发，提升思政课吸引力。实施创新教学方式，让思政内容“活”起来。实施创新教学模式，让思政课堂“热”起来。打造创新团队，让思政水平“高”起来。强化融合



网络新媒体，打造红色思政教育矩阵。融合课程思政，构建红色思政课格局。融合第二课堂，营造红色思政教育氛围。培养学生的爱国主义精神和集体主义观念，使学生树立为国家富强、民族振兴而努力奋斗的远大理想。同时增强学生的社会责任感和集体荣誉感明显增强，积极参与志愿服务和社会实践活动。



教师讲解红色教育宣传栏

3.3 传统文化与特色文化

学院开设《中华优秀传统文化》课程，通过课堂教学、讲座、文化节等形式，让学生了解中华传统文化的博大精深和地方特色文化的独特魅力（见图 22）。每年举办传统文化周活动，展示传统手工艺品、民族服饰和地方戏曲。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，同时也提升了他们的文化素养和审美水平。



优秀传统文化与特色文化活动的开展对于提升学生的文化素养、培养民族自豪感和家国情怀具有重要作用。学生在各级各类传统文化比赛中屡获佳绩，同时，传统文化与特色文化的传承也有助于增强学生对学院的归属感和认同感。这些文化和传统的传承能够为学生未来的工作和生活奠定坚实的基础，成为他们成长成才的重要支撑。

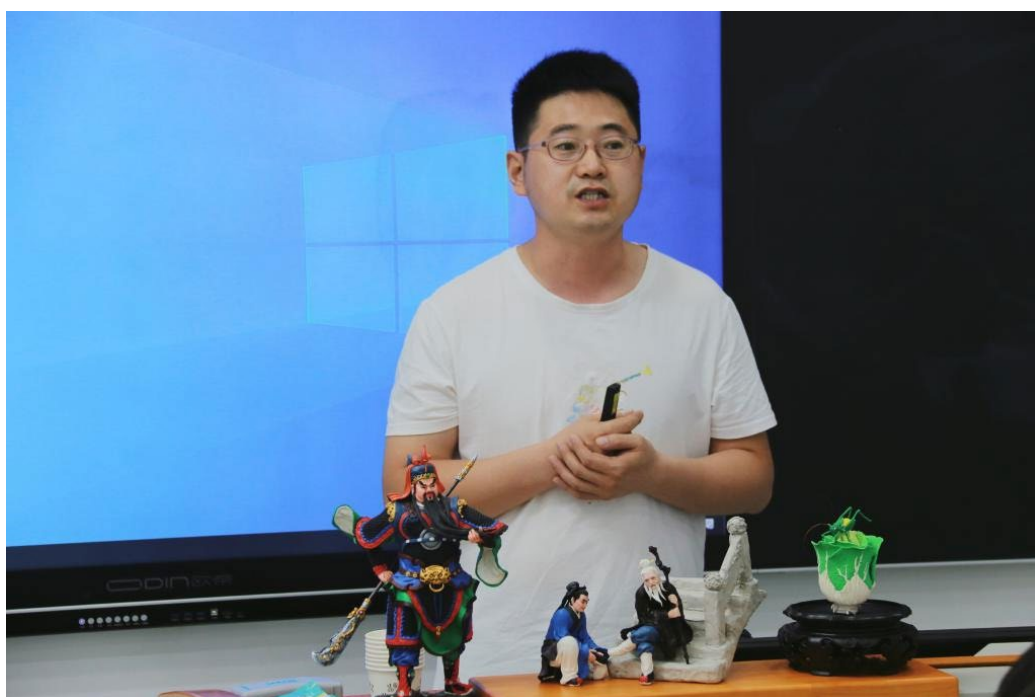


图 22 国家级非物质文化遗产曹州面人传承人李震作报告

案例 6 传统文化进校园、非遗文化进课堂

为传承弘扬中华优秀传统文化，进一步推动非遗进校园，学院邀请国家级非物质文化遗产曹州面人传承人李震报来院作报告。李震报现为山东省民间文艺家协会会员，菏泽市民间文艺家协会副秘书长，北京玩具协会会员、面塑艺术家协会理事，国家级非物质文化遗产项目曹州面人市级代表性传承人，他创作的面塑作品多次在国内各类大赛中荣获奖项。擅长创



作的面塑作品主要包括十二生肖、八仙过海等各种神话人物、西游记系列以及奥特曼等动漫系列。他的作品色彩艳丽、形象逼真，创作大胆创新，活灵活现，受到国内外面塑爱好者的广泛好评。

李震报从面塑的概念；面塑的起源、历史；面塑的流派；面塑的特点；面塑的用途、题材、表现形式和面塑的制作等方面进行详细讲解。活动有效地，激发学生对于我国博大精深的传统文化的热爱和兴趣，提升了民族自豪感。



曹州面人传承人指导学生



4. 国际合作

4.1 中外合作办学

为贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》要求、山东省教育厅等十部门《关于支持职业教育对外开放的意见》和学院“创建区域特色鲜明的优质高等职业院校”工作目标，学院坚持“走出去、请进来”相结合，不断推进教学科研、实习就业、师资培训、学历提升等方面与国（境）外合作交流。积极与“一带一路”沿线国家及欧美高水平职业大学建立友好合作关系，先后与英国哈德斯菲尔德学院，韩国南首尔大学、菲律宾圣保罗大学、日本中部学院大学等院校签订合作协议，推动学院国际化、特色化纵深发展。学院将借“一带一路”东风，搭“班·墨学院”号大船出海，深化家政特色专业建设，建好“班·墨”学院，用好家政产教融合平台，着力打造特色鲜明的高职院校。为推进学生海外就业，学院开设英语班、日语班等 6 个特色班，重点加强外语教学，着力提升学生外语水平，为学生国外就业奠定语言基础。先后有 120 余名学生赴韩国、日本、沙特、澳大利亚、新加坡等国家实习就业，毕业生以高尚的职业素养、娴熟的技术技能赢得好评。



案例 7 乘“班·墨学院”出海 树国际家政品牌

学院携手山东国信国际经济技术合作有限公司，联马来西亚 MPS 卓越国际技职学院达成共建共识，合作共建“班·墨学院”，共同建设海外教育教学、社会培训基地，组织开展“职业技能+中文”培训，吸引国（境）外优秀青年学子来华培训交流，探索国（境）外中医、康养、现代家政等中医学类和社会服务类专业培训新领域，并以此为基础，不断开拓“一带一路”沿线国家“班·墨”学院”建设。



“班·墨学院”签约仪式

4.2 引进优质教育资源

在合作办学过程中，为增加办学国际化视野，学院积极引入外方课程、教材和专业标准等。

4.2.1 引进优质课程

聘请日本中部学院大学介护福祉士高级讲师岡田真二来学



院为学生讲授《介护技能》课程（见图 23），并根据实际教学情况，将该课程吸收转化为校本课程，同时按照日本介护标准建成校企共享共建实训室，一是联合山东财金康养教育科技有限公司，投资 24 万元建设介护技能实训室；二是联合山东国信国际经济技术合作有限公司，投资 90 万元建设涉外护理 VR 智慧实训室。



图 23 外籍教师示范教学

4.2.2 引进优质教材

与山东国信国际经济技术合作有限公司合作过程中，为拓宽涉外护理专业学生视野，引进《邮轮概论》及《日本介护》两本优质教材，在实际教学中使用。为借鉴日本丰富的养老经验，引进《日本养老院服务培训体系（安全篇）》，提升学院



养老服务与管理专业办学水平。

4.3 师生访学交流

为培养和打造具有国际视野的高水平师资队伍，提升教师的学术水平和教学科研能力，学院制定《教师出国留学、研修、访学管理暂行办法》，规范教师出国留学、研修、访学的管理。2023年共有李书真、杨慧、梁娜等11位专任教师，分别前往马来西亚、菲律宾、日本等国家出国（境）访学。同时选拔张梦宇、王栋、何向原、夏紫馨等11位在校生前往日本中部学院大学、日本神户日本语学院、美国亚利桑那州立大学、日本东京学院等学校交流。为推进我校教学水平与国际接轨，邀请 LOW BEE YIN 和 YIM OOI WAI 两位马来西亚卓越国际技职学院教师来访指导教学（见图24）。



图 24 外籍教师在我校参观交流



5.产教融合

5.1 产教融合机制与资源

5.1.1 推进混合所有制办学

为落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、国家发展改革委等 8 部门《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》和山东省教育厅等 14 部门《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见》等文件要求，遵循职业教育规律和市场规律，学院积极开展对外交流与合作，本着“优势互补、合作共赢”的原则，实施多种形式的混合所有制办学，深化产教融合、校企合作，优化职业教育供给，推动形成多元办学格局，探索校企合作、产教融合新模式，培养符合企业需要、社会急需的复合型高素质技术技能特色人才，拓展学生就业创业渠道与空间，助力区域经济社会高质量发展。

学院现建有三个混合所有制二级学院，分别是蓝海产业学院、医养健康国际产业学院、现代医药产业学院。学院与山东蓝海酒店集团共建蓝海产业学院，联合开展酒店管理相关专业人才培养、技术技能培训、技术研发、产品改进等，成立了“蓝海订单班”。与山东国信国际经济技术合作有限公司共建医养健康国际产业学院，探索创新产业学院管理体制与运营机制、



建立具有国际标准的人才培养体系、建设具有国际特色的医养健康实训中心等，与马来西亚卓越国际技职学院成立海外“班·墨学院”，开展境外办学培训。与菏泽医药港产业有限公司共建现代医药产业学院，联合开展生物医药产学研合作、共建技能名师工作室等，并联合山东二叶制药有限公司成立菏泽市市级工程研究中心。

5.1.2 牵头组建产教融合共同体

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中明确提出的职业教育高质量发展的“一体两翼五重点”，“产教融合共同体”即为“两翼”中的一翼。结合教育部发布的《行业产教融合共同体建设指南》，围绕国家经济社会发展对现代家政产业技术技能人才的迫切需求，按照“平等自愿、互利互惠、自主自律”原则，以现代家政产业为纽带，学院牵头组建由政校行企研为成员单位的产教融合共同体（见表 11），全力推动家政领域产业链、教育链、人才链、创新链深度融合。围绕国家发展规划和现代家政产业结构特点，打造政校行企研多方协同的多功能命运共同体。以行业为依托，以市场为导向，以项目为纽带，搭建全国家政领域“政校行企研”供需对接平台，畅通产教多元主体的沟通渠道，形成良好的互动沟通机制，在师资队伍建设、课程资源开发、实训基地建设、应



用技术研究、人才订单培养、企业员工培训等方面深入合作，实现产教多元主体利益共生、成果共享、合作共赢。

● **明确多元主体地位，建立健全实体化运行机制**

由全国家政专业高校、职业院校、家政龙头企业、家政行业组织等主体组成现代家政产教融合共同体，紧扣现代家政产业升级发展需求，建立组织结构科学合理、运作行之有效的理事会，负责统筹、协调和管理共同体的各项工作。

● **深化职业教育改革，构建优质共享现代家政教育资源库**

以深化职业教育办学改革模式为抓手，明确政府部门、行业协会、企业单位、高职院校在人才培养过程中的定位，多元主体分工协作、各司其职，共建支撑家政行业持续发展的优质共享现代家政教育资源库。

● **对接行业企业岗位人才需求，共建人才培养体系**

对接区域企业目标岗位群的人才需求，根据行业企业实际需求动态调整家政专业人才培养方案和教学运行机制，研发中高职、本科家政专业教学指导标准，积极探索中等职业教育、专科职业教育和本科职业教育相协调的专业一体化布局，增强中高职家政专业的衔接性和系统性。

● **搭建产教对接平台，开展行业发展研究**

成立产教信息平台和产业研究院，及时发布家政行业动态、项目合作需求、学校科研成果转化清单以及人才就业状况和需求



预测等，协作建设技能大师工作室和教师企业实践流动工作站，聘请知名家政企业高技能人才、管理人员等到学校开展系列培训交流、研修和实践教学活 动，开展现代家政领域行业相关研究和成果转化。

● 搭建共同体创新平台，开展家政相关应用技术研发

高职院校发挥家政专业教师优势，结合自身专业特色，协同行业企业力量，聚焦家政服务短缺问题，共建家政产业学院、教师企业实践基地、教师企业实践流动站，为教师提供企业技术开发、实践锻炼提供实践机会。建立专业教师、专家、行业企业人员及高技能人才资源库；开展人才交流，定期组织学术和专题研讨、校企及校校结对交流、合作研发、合作培训机制；推动产出多种形式教科研成果，申报省市级科研项目，动员各主体参与科学研究、成果转化，合作取得系列研究成果。

● 开展家政相关社会服务，推动家政行业提质扩容

建立联合培训机制，共同开发系列课程资源；拓展行业、企业认证，开展多种技能培训和技能鉴定工作。依据家政提质扩容相关文件精神，突出企业主体地位，打通家政进社区的供应链。鼓励家政企业进社区，打通家政服务“最后一公里”。鼓励家政院校进社区，有机结合“居民需求+社区资源+院校专业优势”，组织党员师生开展社区家政志愿培训等活动，鼓励申请各级大学生创新创业训练计划项目，为社区居民提供居家便民服务。



表 11 全国现代家政产教融合共同体体参与单位

单位类型	单位名称	所在省份	学校机构代码/ 统一社会信用代码
中职学校	菏泽卫生学校	山东省	3637000733
高职院校	菏泽家政职业学院	山东省	4137014118
普通高等学校	河北师范大学	河北省	4113010094
上下游企业	北京中青家政有限公司	北京市	91110105736474700U
上下游企业	菏泽市天使护政服务有限公司	山东省	91371700751758939R
高职院校	安徽城市管理职业学院	安徽省	4134013338
高职院校	安徽商贸职业技术学院	安徽省	4134012072
上下游企业	捌玖零（北京）咨询服务有限公司	北京市	91110115MA01TP9J7U
高职院校	北海职业学院	广西壮族自治区	4145013523
科研机构	北京东方蒙特梭利信息科学研究院 东方蒙特梭利信息科学研究院	北京市	91110102MA003RT44K
上下游企业	北京慧睿国际技术发展有限公司	北京市	91110109096444000K
行业机构/组织	北京家政服务协会	北京市	51110000500312334R
其他单位	北京理工大学出版社	北京市	91110108YA3500178M
上下游企业	北京世纪超星信息技术发展 有限责任公司	北京市	91110108700242692T
上下游企业	北京童虎科技有限公司	北京市	911101086691198472
上下游企业	北京小熊美家科技有限公司	北京市	91110108MA009DXB11
上下游企业	北京育见未来科技有限公司	北京市	91110115MA01CJ224R
上下游企业	北京中民福祉教育科技有限公司	北京市	91110105MA01K5836U
高职院校	滨州职业学院	山东省	4137012818
高职院校	昌吉职业技术学院	新疆维吾尔自治区	4165012838
高职院校	衢州职业技术学院	浙江省	4133012877
上下游企业	东明爱君家庭服务有限公司	山东省	91371728MA3C855614
高职院校	广东茂名健康职业学院	广东省	4144014556
上下游企业	广饶福泽家政服务有限公司	山东省	91370523MA3M43KXXW
高职院校	广西卫生职业技术学院	广西壮族自治区	4145014313



单位类型	单位名称	所在省份	学校机构代码/ 统一社会信用代码
高职院校	贵州电子商务职业技术学院	贵州省	4152014578
其他单位	国家开放大学培训中心	北京市	12100000400796589G
高职院校	海南健康管理职业技术学院	海南省	4146014639
上下游企业	好管家(南通)网络科技有限公司	江苏省	91320691MA27GPY333
高职院校	和田职业技术学院	新疆维吾尔自治区	4165014652
上下游企业	河北吉吉家政服务有限公司	河北省	91130108MA0CR1438W
上下游企业	菏泽大爱养老服务有限公司	山东省	91371702MA3CCYAF8D
上下游企业	菏泽巾帼家政服务有限公司	山东省	91371702666716048R
上下游企业	菏泽颐养院医养股份有限公司	山东省	91371722MA3DK0G99B
普通高等学校	湖南女子学院	湖南省	4143011538
中职学校	济宁市艺术教育学校	山东省	3637000448
中职学校	嘉兴市秀水中等专业学校	浙江省	3633000358
上下游企业	江苏斑马软件技术有限公司	江苏省	91320114MA1N273H8X
高职院校	江西工业职业技术学院	江西省	4136010839
上下游企业	金职伟业集团有限公司	湖南省	91430111MA4L2Y0X79
上下游企业	鄄城县金秋十月家政服务有限公司	山东省	91371726MA3MUF613G
高职院校	兰州职业技术学院	甘肃省	4162012833
普通高等学校	聊城大学东昌学院	山东省	4137013373
上下游企业	美亚联创(北京)科技有限公司	北京市	91110114592312031Q
高职院校	宁波卫生职业技术学院	浙江省	4133013742
上下游企业	青岛佐邻家庭服务有限公司	山东省	91370212MA3C4A4B82
上下游企业	厦门好邦妮家政服务有限公司	福建省	91350203791269646P
高职院校	厦门南洋职业学院	福建省	4135014111
上下游企业	山东佰业清洁集团有限公司	山东省	91370100MA3QGMAW9J
上下游企业	山东国信国际经济 技术合作有限公司	山东省	91370112762899462W
上下游企业	山东骏伯家政服务有限公司	山东省	9137172169808484X1
上下游企业	山东起跑线母婴健康管理有限公司	山东省	9137080066195061XF



单位类型	单位名称	所在省份	学校机构代码/ 统一社会信用代码
上下游企业	山东馨蓓蕾家政服务有限公司	山东省	91370112MA3NWQ2281
行业机构/组织	山西省家政服务业协会	山西省	5114000056630755 4H
上下游企业	四川爱德家政服务有限公司	四川省	91510600MACGMTJB38
高职院校	四川卫生康复职业学院	四川省	4151014409
上下游企业	天津天堰科技股份有限公司	天津市	9112000072750607XT
上下游企业	天津阳光绿叶家政服务有限公司	天津市	91120103300388094A
高职院校	潍坊护理职业学院	山东省	4137014347
高职院校	武汉民政职业学院	湖北省	4142013796
高职院校	徐州幼儿师范高等专科学校	江苏省	4132014329
上下游企业	壹店科技(北京)有限公司	北京市	91110115MA01QADH9A
高职院校	宜春幼儿师范高等专科学校	江西省	4136014494
上下游企业	羿通家政服务(菏泽)有限公司	山东省	91371727MA3C6RXX3J
上下游企业	郓城县兰芝家政服务有限公司	山东省	91371725MA3DTPNFX9
高职院校	枣庄科技职业学院	山东省	4137013390
高职院校	长沙民政职业技术学院	湖南省	4143010827
高职院校	浙江东方职业技术学院	浙江省	4133013002
高职院校	重庆商务职业学院	重庆市	4150014246
高职院校	沧州医学高等专科学校	河北省	4113013779
行业机构/组织	河北省家政行业协会	河北省	51130000060472042G
中职学校	苏尼特右旗综合高级中学	内蒙古自治区	3615000288
高职院校	河北工业职业技术大学	河北省	4113016204
行业机构/组织	北京市朝阳区家庭服务行业协会	北京市	0510220
普通高等学校	福建技术师范学院	福建省	4135014683
其他单位	菏泽市大爱康养职业培训学校	山东省	52371702MJF068810A
其他单位	徐州开放大学	江苏省	12320300466506687U
其他单位	巨野县崔妈妈职业培训学校	山东省	52371724MJF0774691
上下游企业	广东惠利民有害生物防制工程有限公司	广东省	914400007076709645



单位类型	单位名称	所在省份	学校机构代码/ 统一社会信用代码
高职院校	烟台幼儿师范高等专科学校	山东省	4137014689
高职院校	滁州城市职业学院	安徽省	4134014297
上下游企业	重庆建岳物业管理有限公司	重庆市	91500103MA5U52X65W

案例 8 牵头成立全国现代家政产教融合共同体

结合教育部发布的《行业产教融合共同体建设指南》，围绕国家经济社会发展对现代家政产业技术技能人才的迫切需求，按照“平等自愿、互利互惠、自主自律”原则，以现代家政产业为纽带，学院牵头组建由政校行企研为成员单位的产教融合共同体，全力推动家政领域产业链、教育链、人才链、创新链深度融合。围绕国家发展规划和现代家政产业结构特点，打造政校行企研多方协同的多功能命运共同体。以行业为依托，以市场为导向，以项目为纽带，搭建全国家政领域“政校行企研”供需对接平台，畅通产教多元主体的沟通渠道，形成良好的互动沟通机制，在师资队伍建设、课程资源开发、实训基地建设、应用技术研究、人才订单培养、企业员工培训等方面深入合作，实现产教多元主体利益共生、成果共享、合作共赢。



全国现代家政产教融合共同体成立大会

5.1.3 牵头组建产教联合体

为全面贯彻党的二十大精神、增强职业教育适应性、吸引力，落实国家职业教育体系建设改革，深化产教融合、服务经济社会发展，学院牵头成立菏泽市鲁西新区产教联合体。积极促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合、融合发展，为菏泽市医药产业的发展注入新的活力动能。发挥产业优势，努力打造示范品牌；深化协调创新，推进产教融合发展；强化系统思维，广泛集聚资源优势；加强政府统筹，不断夯实制度保障，全力打造产教高度匹配、服务高效对接、支撑行业发展的产教融合新型组织形态，为区域经济社会高质量发展提供更多高素质技能人才，为加快实现菏泽后来居上作出新的更大贡献。近期已完成《牡丹籽油的应用研究》成果转让，并依托此项研究成果，支持鲁西新区



产教联合体理事单位山东凯燕生物科技有限公司完成牡丹紫草系列产品研发上市。

5.1.4 校企合作开发教学资源

为进一步推进产教融合，学院与山东国信国际经济技术合作有限公司、山东省财金康养教育科技有限公司等合作企业合作开发内科护理、儿科护理、日语等 21 门专业课程。积极牵头或参与《老年照护》、《母婴照护技术》及《家庭急救技术》等 5 本校企合作开发教材。同时，企业还派遣行业专家到校任教，将专业岗位的最新技术和方法融入学生的学习中，大大降低了专业知识的滞后性，有效地提高了毕业生的适应性和竞争力(见图 25)。



图 25 课堂与行业专家连线



5.2 产教同培教师队伍

学院现有教职工 635 人，其中，校内专任教师 556 人，校内兼课教师 26 人，校外教师 22 人，行业导师 302 人。“双师型”专任教师 335 人，占专任教师比例达到 60.25%（见图 26）。

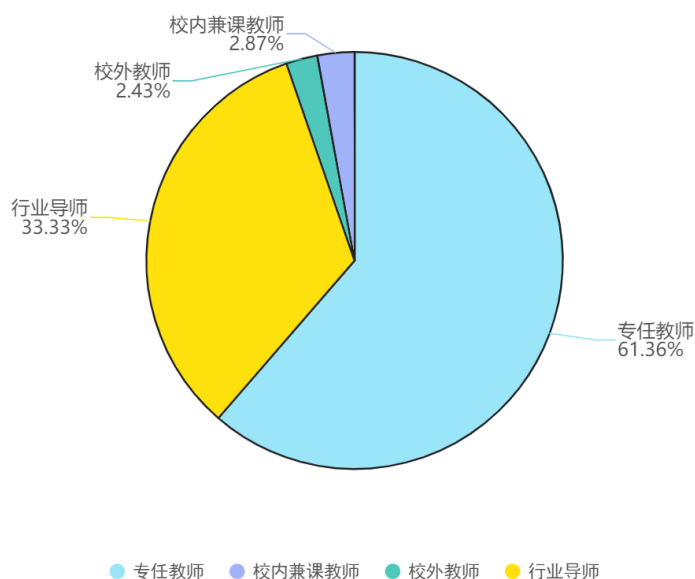


图 26 学院教师队伍结构情况

近三年，学院专任教师人数由 329 人增加至 556 人，高级、中级教师人数也明显增多（见表 12）。

表 12 近三年学院专任教师职称结构情况统计表

学年	专任教师总人数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2020-2021	329	67	20.37%	101	30.70%	161	48.93%
2021-2022	449	110	24.50%	155	34.52%	184	40.98%
2022-2023	556	116	21.05%	176	31.65%	105	18.88%



近三年，专任教师硕士人数由 67 人增至 208 人，本科人数由 101 人增至 319 人，教学团队逐年壮大（见表 13）。

表 13 近三年学院专任教师学位结构情况统计表

学年	专任教师总人数	硕士		本科	
		人数	比例	人数	比例
2020-2021	329	67	20.37%	101	30.70%
2021-2022	449	177	39.42%	265	59.02%
2022-2023	556	208	37.41%	319	57.37%

近三年，学院“双师型”教师由 179 人增至 335 人，占比由 54.41%增至 60.25%（见表 14）。

表 14 学院“双师型”教师情况统计表

学年	专任教师总人数	“双师型”教师	
		人数	比例
2020-2021	329	179	54.41%
2021-2022	449	268	59.69%
2022-2023	556	335	60.25%

5.3 校企合作育人

学院校企合作企业为 112 个，2022-2023 学年支持学院行业导师 302 人，接受见习及实习学生 6507 人。与山东省财金康养教育科技有限公司、山东国信国际经济技术合作有限公司等企业合作订单培养学生 631 人。2023 年利用企业资源，1 名学生到日本东京情报大学读本科。产教合作企业不但为学生提供实习岗位，



同时还有相当部分同学能直接精准就业，可大大提高学生的就业满意度，并满足企业的用人需求。

案例 9 深化校企合作，助力学院发展

2023 年菏泽家政职业学院与山东国信国际经济技术合作有限公司的校企合作取得了良好的进展，充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。深入推进企校合作的工作，加强实训基地建设，不断改善实训教学条件，提高学生实践动手能力和综合职业技能，培养高技能应用人才，充分展现了职业教育改革发展的成就。



2023 年山东省“技能兴鲁”首届游轮运营服务技能大赛获奖



6. 发展保障

6.1 党建引领

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题为契机，实践“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的管理模式，为学院的发展提供了坚强的政治保障和组织保障。

6.1.1 坚定政治方向，引领健康发展

学院党委始终坚持社会主义办学方向，将思想政治教育贯穿于人才培养全过程。通过组织学习、宣传和贯彻党的路线方针政策，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，学院党委还注重加强师德师风建设，培养一支忠诚于党的教育事业、德才兼备的教师队伍。

6.1.2 强化组织建设，提升党建质量

学院党委注重加强基层党组织建设，建立健全组织体系和工作机制。通过开展丰富多彩的主题党日活动、组织生活会等，增强党员的党性观念和组织纪律性。同时，学院党委还积极推进党风廉政建设，营造风清气正的育人环境。



6.1.3 发挥模范作用，推动事业发展

学院党委注重发挥党员的先锋模范作用，鼓励党员在教学、科研、管理等方面创先争优。通过设立党员示范岗、开展党员志愿服务等，引导党员在服务师生、服务社会中践行初心使命。同时，学院党委还注重加强对学生党员的培养和教育，发挥他们在学生中的引领作用。

6.1.4 加强思想引领，培养时代新人

学院党委注重加强对学生思想引领，通过开展爱国主义教育、民族团结进步教育等形式，培养学生的爱国情怀和社会责任感。同时，学院党委还积极推动校园文化建设，引导学生树立正确的审美观和文化价值观，培养担当民族复兴大任的时代新人。

6.2 办学经费

6.2.1 办学经费投入

2022-2023 学年办学经费收入 10682.62 万元，主要来源依次为教育事业收入 45.58 万元，占总收入的 0.43%；科研事业收入收入 13.30 万元，占总收入的 0.12%；财政拨款收入 10554.30 万元，占总收入的 98.80%；其他收入 69.44 万元，占总收入的 0.65%。



6.2.2 办学经费支出

2022-2023 学年，学院办学经费总支出为 10682.62 万元，主要包括教学科研设备采购费 223.69 万元，占总支出的 2.09%；图书购置费 3.5 万元，占总支出的 0.03%；日常教学经费 3144.54 万元，占总支出的 29.44%；教学改革及科学研究经费 2 万元，占总支出的 0.02%；师资队伍建设经费 52.81 万元，占总支出的 0.49%；人员工资 5908.95，占总支出的 55.31%；学生专项经费 271.75 万元，占总支出的 2.54%；党务及思政工作队伍建设经费 5.77 万元，占总支出的 0.04%，以及其他支出 1070.61 万元，占总支出的 10.02%。总收入与支出比率为 1:1。

6.3 教学改革

6.3.1 优化专业结构

学院办学特色鲜明，专业优势突出，适应社会 and 行业发展需要。开设口腔医学、针灸推拿、护理、助产、医学影像技术、口腔医学技术、康复治疗技术、中医康复技术、医学检验技术、药学、药品生产技术、现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理、酒店管理与数字化运营、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、健康大数据管理与服务、老年保健与管理、社会工作等 22 专业。涵盖了医药卫生公共服务、药品制造、交通运输、文化艺



术、财经商贸、教育等专业大类，打造了健康养老、医学技术、现代家政和早期教育四大专业群，构建了中职、高职、本科职业教育立交桥。其中康复治疗技术专业为“三·二”专本贯通培养专业，护理、家政服务与管理专业为中央财政重点支持建设专业，康复治疗技术、家政服务与管理专业为国家创新发展行动计划骨干专业、省级特色建设专业，老年服务与管理专业为全国养老服务类示范专业，护理专业群为省级品牌专业群，健康养老服务专业群和现代家政服务与管理专业群为省级高水平专业群，中职护理专业为省级特色化专业。

6.3.2 建设重点专业

学院根据各类专业人才的市场需求和就业情况的分析，提出指导招生计划、规划学科布局、合理调整专业设置，适当控制三二连读招生名额，从2022年起停止了五年一贯初中起点的招生，提高了普通高中起点专科生比例，录取分数逐年提高，优化了生源质量，招生质量显著提高，特别是与济宁医学院联合康复治疗技术专本贯通、及口腔医学、针灸推拿两个国控专业吸引了大量优质生源。

根据市场需求，适当压缩了护理、助产比例，增加了健康大数据管理与服务、婴幼儿托育服务与管理、社会工作等专业，加



大了对家政管理、老年服务与管理、早期教育、药学等小专业招生宣传力度、增加招生计划。

目前，学院拥有国家示范专业 1 个（老年服务与管理），山东省特色专业 2 个（家政服务与管理、康复治疗技术），山东省高水平专业群 3 个。学院牵头制订山东省五年制高等职业教育、中等职业教育康复治疗技术专业 and 老年人服务与管理专业教学指导方案通过山东省教育厅验收。

6.3.3 加强课程建设

学院积极推进校企深度合作，双导师共建课程，从课程设计、课程内容、课程资源、教学模式与教学方法的层面开展研究，积极推进现代学徒制特色课程建设，遵循职业活动和学徒认知的基本规律，借鉴国内外先进课程实践经验，进行本土化改造。结合生产生活实际及学科（专业）根本任务，合理整合、拓展教学内容，科学重构、序化教学内容，适合工学交替，岗位轮训教学，“理实一体化”程度高，灵活创设教学内容的呈现方式，促学促教效果明显。

近年来，学院每年进行全院范围内的公共基础课调整，加强学生的职业道德和基础文化素质的培养。根据高职学生的学习特点和职业岗位能力要求，增设和开发对学生就业与发展有价值的新课程，对不适应社会发展需要的课程进行删减和整合，合理制



定教学计划与课程内容，科学设置理论课与实践课、基础课与专业课，构建了具有学院特色的课程教学体系，实现了学院人才培养和企业需求的同步发展。

6.3.4 深化教学改革

学院定期对各专业课程设置加以调研，根据专业需求和学生的实际情况，建立一套行之有效的课程开发、应用、更新机制，以实用、应用、够用为原则适时调整课程内容，使学生学有所用、学有所长、学有所获。根据专业培养目标、岗位需求的不同变化和企业专家的建议，建立符合专业特点，适应不同行业需求的课程。按照“适用、实用、够用，打造精品”的原则，学院坚持以行业职业为主体的课程开发理念，建设以学生为主体、以工作任务为载体的优质核心课程，建成精品课程体系。

2022-2023 学年开设课程数为 389 门。在线精品课程 28 门，10368 学时；省级及以上精品课程 4 门。学院以护理专业试点，开设英语护理班，在课程设置上，既有本专业的课程任务，还有一定数量的英语课程，培养学生的涉外工作能力，为学生走出国门打下良好的基础，并有部分学生毕业后考取了美国、沙特阿拉伯、新加坡等国家的资格证书，从事相关专业的工作。



6.3.5 推进课堂革命

积极探索符合应用技术型人才需求的教学方法、教学体系，明确了专业学科带头人、骨干教师，强化了双师型队伍建设，引导教师参加“三教改革”的教学培训，着手开发“活页式教材”，推进教学信息化。学院教师承担了牵头山东省老年服务与指导教学指导方案的制定任务、五年制高职、中职康复治疗技术专业教学指导方案制定。

以信息化教学为切入点，利用超星网络教学平台等改革教学手段，应用翻转课堂、等教学模式着力提高教学吸引力、感染力，为社会培养创新型、复合型、应用型人才，提高就业质量。

坚持育训结合，以立德树人为根本任务，以职业道德熏陶和职业素质养成为核心内容，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

2023年获批省级一流课程3门，包括助产学、基础护理、基础护理学；主持国家级助产专业教学资源库；获批山东省继续教育数字化共享课程2门、山东省社区教育优秀课程资源16门（见表15）。

表 15 2023 年获批课程情况表

序号	项目名称	级别	备注
1	一流课程：助产学	省级	主持
2	一流课程：基础护理	省级	主持



3	一流课程：基础护理学	省级	主持
4	专业教学资源库：助产	国家级	主持
5	专业教学资源库：现代家政服务与管理	国家级	联合主持
6	专业教学资源库：中医康复技术	国家级	联合主持
7	专业教学资源库：护理	国家级	参与
8	山东省继续教育数字化共享课程：家庭生活茶艺	省级	主持
9	山东省继续教育数字化共享课程：妇产科护理	省级	主持
10	山东省社区教育优秀课程资源：中国梦——照亮我们一路前行	省级	主持
11	山东省社区教育优秀课程资源：百年巨变——从弱国无外交到中国特色大国外交	省级	主持
12	山东省社区教育优秀课程资源：茶席礼仪面面观	省级	主持
13	山东省社区教育优秀课程资源：守护美好夕阳，向健康误区说“不”	省级	主持
14	山东省社区教育优秀课程资源：老年人用药照护	省级	主持
15	山东省社区教育优秀课程资源：赓续红色基因，走好群众路线	省级	主持
16	山东省社区教育优秀课程资源：纸艺花卉	省级	主持
17	山东省社区教育优秀课程资源：规范使用农药，共筑生态农业	省级	主持
18	山东省社区教育优秀课程资源：老年人排泄照护	省级	主持
19	山东省社区教育优秀课程资源：婴儿被动操	省级	主持
20	山东省社区教育优秀课程资源：诵读红色经典·唱响时代旋律	省级	主持
21	山东省社区教育优秀课程资源：家庭急救技术——烧烫伤处理	省级	主持
22	山东省社区教育优秀课程资源：居家母乳喂养——延续爱和健康	省级	主持
23	山东省社区教育优秀课程资源：掐丝珐琅——九色鹿	省级	主持
24	山东省社区教育优秀课程资源：水彩画技法之湿画法	省级	主持
25	山东省社区教育优秀课程资源：老年人照护技能——辅助老年人进食	省级	主持



6.3.6 探索教学评价

积极推进考核评价制度改革,实现学生考核技能化、社会化。学院制定了新的学生成绩评价体系,对学生一门课程成绩的评定,包括学生的学习态度、日常考核、创新意识的综合评价,特别是专业课中实践技能考核都占有相应的比例,彻底改变了一张考卷定成绩的传统考核方法。侧重对学生解决问题能力和岗位综合能力的考核,专业课教学和能力考核标准、方式逐步开放,与社会接轨。特别是对专业主干课程的考核要和社会评价紧密结合,以社会职业鉴定部门对学生的认定代替或部分代替校内对学生成绩的认定。

6.4 队伍建设

学院一直高度重视教师培养,制定了《新教师岗位培训制度》、《骨干教师遴选和培养暂行办法》、《教师进修、学习管理的暂行办法》《菏泽家政职业学院教师教学发展培训工作实施办法(试行)》、《菏泽家政职业学院“双师型”教师认定办法》等制度。

6.4.1 狠抓师资队伍

学院始终坚持高标准、严要求,注重引进和培养高素质的教师人才。学院采取了一系列措施,如提供丰厚的薪酬待遇、建立完善的激励机制、加强教师培训和学术交流等,吸引了众多优秀



教师加入。近年来，引进高层次人才 68 人，其中卫生临床行业副高级以上职称 4 人、省级以上职业技能大赛一等奖获得者 1 人、健康养老专业省级以上技术能手 1 人，柔性引进高层次人才 7 人，聘任首席技师、省技术能手等高技术技能人才 100 余名。学院立榜样树典型，树立了一批在教学、科研、管理等方面表现突出的优秀教师作为榜样，鼓励其他教师向他们学习，形成了一种积极向上的工作氛围。这些优秀教师不仅在教学上取得了显著成绩，也在科研、社会服务等方面取得了突出成就，为学院的发展做出了重要贡献。

在师资队伍的建设上，学院注重培养省级以上教学名师和优秀团队。通过多年的努力，学院已经拥有 2 名省级教学名师和 3 个山东省职业教育教学创新团队。这些名师和团队在教学和科研方面都具有较高的水平和影响力，为学院的教学质量和科研水平提供了有力保障。

此外，学院还注重选拔和培养优秀青年教师，为他们提供更多的发展机会和平台。学院入选山东省高等学校教学名师 1 人，山东省职业教育青年技能名师 1 人，这些优秀青年教师的成长将为学院的发展注入新的活力和动力。



6.4.2 加强教师培训

学院采取多种措施，加强教师培训，努力提升教师的专业素养和教学能力。学院积极组织教师出校访学研修，为教师提供更多的学习机会和平台。通过与国内外知名高校和研究机构的合作，学院定期安排教师参加学术交流和教学研讨活动，学习先进的教学理念和教学方法，拓宽教师的学术视野和教学思路。

此外，学院还注重加强教师的实践能力和技能水平。学院与多家企业建立了紧密的合作关系，为教师提供实地考察、实践操作的机会，帮助教师了解行业最新动态和技术发展，提升教师的实践能力和技能水平。

同时，学院还组织教师参加各种培训和研修班，不断提高教师的教学水平和专业素养。学院定期邀请行业专家和学者来校举办讲座和培训，为教师提供更多的学习资源和交流平台。此外，学院还鼓励教师参加国家级、省级培训，组织老师参加国家级、省级培训 100 余人次，为教师提供更多的学习机会和发展空间。

案例 10 提升教师能力，助力“扩容升级”

面对教育发展的新形势，菏泽家政职业学院深知提升教师能力的紧迫性。学院领导团队决定采取行动，选派骨干教师及教学管理人员前往教育强校——浙江大学进行深度研修。

研修班采用专题讲座、分组研讨和现场教学等多种形式，内容丰富，



课程设置科学合理。更邀请了叶高翔、王慧敏、黄立新等知名教育专家进行授课。他们的专业知识、独到见解与精辟论述，为学员们带来了深刻的影响。此外，实地参观南湖革命纪念馆，更是让学员们深刻领悟红色精神，为后续的教育工作注入了新的活力。

菏泽家政职业学院将继续深化教育教学改革，提升教师素质，为区域经济社会发展培养更多优秀人才。



骨干教师浙江大学深度研修

6.5 诊断改进

结合教育部颁布的《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》，以考核性诊断为抓手，学院按照聚焦发展、提升内涵，提高教育教学的质量方针，争创优质高职院校的预设目标、高度和标准，进一步完善学院“内部质量保证体系”建设。



6.5.1 推进教务管理系统建设

全面推进综合教务管理系统建设，构建现代大学治理架构。制定大学章程、完善议事规则、实施院系二级管理、规范财务预算管理制度、完善教师考核体系、出台专业技术职务评聘办法，明确了以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为重点，符合高职教育特色的评价考核与绩效工资制度，学院内部治理体系日趋成熟，教职员工活力得到有效激发。

围绕学院“培养学生就业竞争力和发展潜力”的核心目标，积极推进内部质量体系诊断与改进工作。建立相对完善的综合教务管理系统内部质量保证体系，修订近 120 门的课程标准，搭建了相对完备的诊断与改进信息化平台，实施了教情和学情预警，形成了自我检测、自我修正、自我完善，持续改进的质量体系。

6.5.2 课程诊改带动质量提升

构建“学院—系部—专业—课程”衔接贯通的诊改目标链。构建“专业培养目标—课程教学目标—课堂教学目标”衔接贯通的人才培养目标链。基于课程建设方案，结合课程建设绩效考核开展诊改。基于课程标准，实施课堂教学适时诊改。如教师在整个课程教学过程中学生参与度、教师课程教学投入等主要质量指标，以及教学围绕学生课程学习目标的情况，可以使用清华在线课堂智能化教学诊改平台。借助于教师教学全程记录和对学生



学习目标达成度的过程监测的方式，教师不断完善自身对教学方法、手段、重难点的把握，并及时进行诊断和改进，帮助教师更好地实现教学目标。基于课程教学大数据，期末结合教学考核开展课程诊改。如，课程团队在学期末可以根据平台提供的课程教学质量分析报告、期末考试成绩分析报告进行自我诊断与改进。

6.5.3 打造实时数据采集平台

打造实时数据采集平台，制订教学质量保证和诊改制度加强智慧校园建设，发挥校内数据中心作用。利用人才培养工作状态数据采集与管理平台，不断提升教育教学管理信息化水平，为内部质量体系诊断与改进工作提供可靠的数据支撑，为全面、高效提升教学质量提供技术支持。

6.6 政策保障

遵循学院章程，实践“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的管理模式，优化以现代大学制度为主要特征的内部治理体系，从健全、规范的制度体系层面，为系部提供开展教学、学生教育和科研等工作更大更好的保障，以实现治理体系和治理能力的转变。



6.6.1 优化内部治理结构，促进管理重心下移

学院建立健全宏观管理、系（部）和项目团队自主管理运行的院系（部）两级管理体制，构建学院目标管理、部门协调服务、系（部）实体化运作、项目团队自主建设的管理模式和制度体系，形成院系（部）两级职责明晰、项目团队运行规范、充满活力、协调发展的管理运行机制，把更多权力下放至系（部）、项目团队，实现由“以学院办学为主”向“以系（部）办学为主、项目建设为重”的转变，通过扩大系（部）人事人才管理自主权、完善系（部）财务运行机制、扩大系（部）内设机构设置与管理自主权、扩大项目团队资源配置自主权，使学院治理体系进一步完善，学院治理能力显著提高。

6.6.2 完善职称评聘办法，激发教师内生动力

根据国家深化职称制度改革的有关精神和《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》

（人社部发〔2020〕100号）、《山东省人力资源和社会保障厅山东省教育厅关于印发山东省高校教师职称自主评聘管理办法的通知》（鲁人社发〔2021〕17号）等文件要求，学院及时修订《菏泽家政职业学院专业技术岗位职务评聘办法》，建立以能力业绩为导向的人才评价机制，树立正确的评价导向，大力破除唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等“五唯”倾向，



突出品德、能力、实绩和贡献，逐步建立健全与事业单位聘用制度和岗位管理制度相衔接、符合学院教师职业发展特点的职称制度。

6.6.3 改革教师考核评价办法，促进教师全面发展

推进实施《教师考核评价制度改革实施方案》，将师德、教育教学、科研、社会服务等工作纳入教师考核评价体系，建立教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制和考核体系，实行师德考核一票否决制。将学生思想政治教育、学生和班级日常管理、党团建设、学生维稳工作等纳入教师考核评价体系。将本职工作完成度、工作成效、服务对象满意度等纳入管理人员考核评价体系。将考核结果与教职工的收入分配、培训计划、岗位调整等挂钩。

6.6.4 改革科研评价办法，激发教师创新活力

研究制定《菏泽家政职业学院科研成果奖励办法》《菏泽家政职业学院科研项目管理办法》《菏泽家政职业学院科技成果转化管理办法》等制度性文件，坚持质量导向和创新导向，改革人才科研评价体制机制，激发人才创新活力。近年来，学院在教科研成果方面实现了多项“零”突破，获省市级优秀成果奖 35 项，科研项目 94 项。一是改革评价机制。在学术委员会框架下成立学术评价委员会和学术道德委员会，分别主导学术评价和学术诚



信监督，构建起以学术委员会为核心的科研评价治理体系，让评价权回归学术本真。二是优化评价指标。修订科研管理制度，破除“五唯”倾向。制定成果评价负面清单，打破科研成果指标与利益分配简单挂钩的做法，实行科研成果“申请-评议”制，重点评价成果的创新程度、学术影响、学科贡献和社会效益，破除“以刊评文”等顽瘴痼疾。三是改进评价方式。完善同行评价组织体系，设置学科评议组。淡化成果数量要求，推行代表作评价。坚持以品德、能力、质量、贡献、绩效为导向，把政治表现、师德师风、学术诚信、科研育人、社会贡献等指标纳入评价体系。开展科研团队建设，引导教师组建科研团队，积极探索个人评价与团队评价相结合的机制。

6.6.5 创新绩效工资分配办法，激发教师工作热情

坚持“注重绩效、突出贡献、体现公平”的理念，完善符合高职教育特点的绩效工资分配办法，充分调动教职工的积极性。加大高层次人才引进和激励机制，探索实施高层次人才年薪制，吸引和稳定高层次人才服务学院，激发其潜力和创造更大业绩。



7.面临挑战

7.1 办学条件需要加强

办学条件是职业教育高质量发展的基础。近年来省市府虽然增加了经费投入，改善了办学条件，但学院底子薄、历史欠账多，投入总量不足，办学条件总体薄弱，仍然制约高质量发展。一是基础设施等硬件建设滞后影响了办学吸引力。对照基本办学条件指标，核心的教学条件、监测指标，生均占地面积和生均宿舍面积还不达标。二是高水平师资队伍薄弱影响了人才培养质量。专任教师总量不足，“双师型”教师比例难以满足高素质劳动者和技术技能人才培养需求，影响了高层次技术技能人才培养。三是经费投入不足制约了改革发展。财政性教育经费投入不足，投入增长力度滞后于学生规模的增长。经费投入主要是依靠各级政府财政性经费，社会力量多元投入机制尚未形成。

7.2 数字技术水平需要提升

新一代信息技术对学院专业发展、资源建设、治理能力提出新挑战。一是专业转型升级滞后于产业数字化发展新态势。产业的数字化转型升级和技术的变革对人才培养提出了新要求，现有专业体系不能较好适应数字化人才培养新趋势。二是优质数字化教学资源供给不适应职业教育教学新常态。数字化教学资源开发



系统性、规范化不够，现有资源内容更新不及时，无法有效满足学生多样化、个性化学习需求。三是治理能力难以应对职业教育数字化发展新变化。数字校园建设仍存在信息孤岛和数据壁垒，治理机制模式受限于现有经验和管理者水平，数字化教育教学监管尚缺乏统筹规划和安全保障。

7.3 中外合作办学需要突破

学院中外合作办学处于起始阶段，师生及教学资源“走出去”“引进来”开展相对薄弱。下一步要加速对外开放办学，探索建立“外语+”“专业+”人才培养体系，培养“一专多能”国际化复合型人才。采取“引进来，送出去”方式，建立国际化师资综合培训体系，选派骨干教师、优秀青年教师出国留学访学、培训和学术交流，引进海外技能大师。落实国家“一带一路”战略，开展面向国(境)外企业或人员的“中文+职业技能”培训，扩大国际吸引力和影响力。



附表

表 1 人才培养质量积分卡

名称：菏泽家政职业学院(14118)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3456
2	毕业去向落实人数	人	2931
	其中：毕业生升学人数	人	180
	升入本科人数	人	180
3	毕业生本省去向落实率	%	71.79
4	月收入	元	3159.07
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2670
	其中：面向第一产业	人	104
	面向第二产业	人	592
	面向第三产业	人	1974
6	自主创业率	%	0.61
7	毕业三年晋升比例	%	17.30



表3 教学资源表

名称：菏泽家政职业学院(14118)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.64
2	双师素质专任教师比例	%	60.25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.86
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	26
5	教学计划内课程总数	门	389
		学时	83726.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	254
		学时	23202.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	37
		学时	9936.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	28
		学时	10368.00
	在线精品课程课均学生数	人	698.07
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	25
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	7000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.84
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5091.94



表 4 服务贡献表

名称：菏泽家政职业学院(14118)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2657
	其中：A类：留在当地就业	人	1414
	B类：到西部和东北地区就业	人	153
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2608
	D类：到大型企业就业	人	49
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	3.30
4	技术产权交易收入	万元	5.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	3760.00
	公益项目培训学时	学时	3760.00
7	非学历培训到账经费	万元	72.45



表5 国际影响表

名称：菏泽家政职业学院(14118)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表6 落实政策表

名称：菏泽家政职业学院(14118)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11417.00
2	年生均财政拨款水平	元	7804.02
3	年财政专项拨款	万元	2176.68
4	教职员工额定编制数	人	764
	教职工总数	人	635
	其中：专任教师总数	人	556
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	61
	班主任人数	人	37
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3184
	其中：学生体质测评合格率	%	84.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2033
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	139.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	302
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	78
	行业导师年课时总量	课时	147840.00
	年支付行业导师课酬	万元	103.17
10	年实习专项经费	万元	69.99
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.07

